

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab pembahasan maka dapat diambil kesimpulan bahwa penelitian ini telah menghasilkan bahan ajar berupa lembar kerja siswa (LKS) berbasis model pembelajaran *Group Investigation* pada materi segitiga untuk memfasilitasi kemampuan penalaran matematis siswa. Hal ini berarti bahwa rumusan masalah penelitian ini telah terjawab, yaitu sebagai berikut:

1. Lembar kerja siswa (LKS) berbasis model pembelajaran *Group Investigation* pada materi segitiga dinyatakan sangat valid pada uji validitas dengan persentase keidealan 83,75%. Hal ini menunjukkan bahwa lembar kerja siswa (LKS) yang dikembangkan telah memenuhi aspek kelayakan isi, aspek kualitas materi dalam LKS, aspek kesesuaian lembar kerja siswa (LKS) dengan model model pembelajaran *Group Investigation* Dengan demikian, lembar kerja siswa (LKS) yang dikembangkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Lembar kerja siswa (LKS) berbasis model pembelajaran *Group Investigation* pada materi segitiga termasuk kategori sangat praktis pada uji coba kelompok kecil dengan persentase keidealan 94,83% dan kategori praktis pada uji coba kelompok besar dengan persentase keidealan 95,2%. Hal ini menunjukkan bahwa lembar kerja siswa (LKS)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dikembangkan dapat menarik minat siswa dan mudah digunakan dalam proses pembelajaran.

3. Lembar kerja siswa (LKS) berbasis model pembelajaran *Group Investigation* pada materi segitiga dinyatakan efektif. Hal ini ditunjukkan setelah mengikuti pembelajaran menggunakan lembar kerja siswa (LKS) berbasis model pembelajaran *Group Investigation* pada materi segitiga diperoleh hasil uji t dengan $dk = 69$ dan taraf signifikan 5% atau 0,05, maka diperoleh $t_{tabel} = 2,00$. Diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,57 > 2,00$ Disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan penalaran matematis antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan lembar kerja siswa (LKS) berbasis model pembelajaran *Group Investigation* pada materi segitiga. Hal ini menunjukkan bahwa lembar kerja siswa (LKS) sudah efektif serta dapat memfasilitasi kemampuan penalaran matematis siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Peneliti menyarankan agar Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis model pembelajaran *Group Investigation* ini digunakan dalam pembelajaran segitiga karena telah diujicobakan dan mendapatkan hasil yang baik.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya dapat menambahkan lebih banyak ahli agar lembar kerja siswa (LKS) bisa lebih baik serta memperluas populasi dan subjek uji pada penelitian.
3. Kepada peneliti lain yang akan melakukan penelitian mengenai pengembangan LKS berbasis model pembelajaran *Group Investigation* disarankan untuk memperhatikan efisiensi waktu agar proses pembelajaran dapat berjalan secara maksimal.
4. Peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya untuk dapat mengujikan LKS yang dikembangkan kepada lebih dari satu kelas, agar lebih terlihat jelas efektivitas dari hasil LKS yang dikembangkan.