


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilianto, M. 2012. Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategi Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan Metaphorical Thinking. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika*. Vol 1, No. 2
- Akinoğlu, Orhan and Ruhan Özkardeş Tandoğan. 2007. *Marmara Üniversitesi, Istanbul, TURKEY*. The Effects of Problem Based Active Learning in Science Education on Students' Academic Achievement, Attitude and Concept Learning. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. Vol-3, No.1, 71-81.
- Arifin, Pahrul, dkk. 2017. Mengembangkan self-efficacy matematis melalui pembelajaran pendekatan matematik realistik pada siswa kelas VII D SMP Negeri 27 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016-2017. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 3 No. 2, Mei – Agustus.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. 2012. Bandung: Rosda Karya.
- Asnila, Zelmi, dkk. Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas X SMAN 3 Tambusai. FKIP, Universitas Pasir Pengaraian.
- Bandura, Albert. 1997. Self-efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change. *Psychological Review*. Vol. 84, No. 2, 191-213.
- Emzir. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Hartono, Rudi. 2013. *Ragam Model Mengajar yang Mudah diterima Murid*. Yogyakarta: Diva Press.
- Hartono. 2008. SPSS 16. 0. *Analisis Data Statistik dan Penelitian*. Pekanbaru: Pustaka Belajar dan Zanafa.
- _____. 2009. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- _____. 2010. *Analisis Item Instrumen Analisis Tes Hasil Belajar dan Instrumen Penelitian*. Pekanbaru: Zanafa Publishing
- Hasanah, Umami. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dan Penemuan Terbimbing Sebuah Perbandingan Ditinjau dari *Mathematics Self-Efficacy* Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. UPI Bandung. Volume 1 Nomor 2.



- Hendriana, Heris. 2017. *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Jatisunda, Muhammad Gilar. Hubungan Self-Efficacy dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of mathematics)*. Vol. 1 No. 2, Januari 2017 hal 24-30
- Lestari, Karunia Eka. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama. 2017.
- Literasi Siswa Membaik: Pemahaman Bidang Sains, Matematika, dan Membaca Meningkatkan. *Kompas*. 7 Desember 2016
- Maliyani, Probo. 2018. Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap *Self-Efficacy*, Kecemasan dan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Kelas VIII SMP Negeri 2 Sungguminasa. *Thesis (S1)*. FMIPA Universitas Negri Makassar. 2018
- Martunis, dkk. 2014. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Model Pembelajaran Generatif. *Jurnal Didaktik Matematika*. Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Syiah Kuala Banda Aceh. Vol. 1, No. 2.
- Martono, Nanang. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Mawaddah, Siti dan Ratih M. 2016. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 4, Nomor 1. April.
- Meilinda, Beti. 2015. Skripsi. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika dan kemampuan komunikasi matematis siswa SMA*. Jakarta.
- Mukhid, Abd. 2009. Self-Efficacy (Perspektif Teori Kognitif Sosial dan Implikasinya terhadap Pendidikan). *Tadris*. Volume 4. Nomor 1.
- Murizal, Angga, dkk. 2012. Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran Quantum Teaching. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1 No. 1
- Noer, Sri Hastuti. Self-Efficacy Mahasiswa terhadap Matematika. *Makalah yang telah presentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan Tema "Kontribusi Pendidikan Matematika dan Matematika dalam Membangun Karakter Guru dan*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Siswa, 10 November 2012 di Pendidikan Matematika FMIPA UNY. FKIP Universitas Lampung.

- Novitasari, Dian. Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*. Universitas Muhammadiyah Tangerang.
- Ormrod, Jeanne Ellis. 2009. *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jilid 2. Jakarta: Erlangga
- Riduwan dan Sunarto. 2014. *Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Risnawati. 2012. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika: Peranan Matematika dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Nasional*. FMIPA Universitas Andalas.
- Riyanto, Yatim. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- Sadirman. 2008. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Salinan Permendikbud RI No. 58 tahun 2014. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan olahraga.
- Sanjaya, Wina. 2014. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sudijono, Anas, 2012. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Sugiyono. 2007. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, Utari. 2013. *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Sundayana, Rostina. 2015. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sywi, Galuh Septiara, dkk. Pengaruh *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan *Self Efficacy* dan hasil belajar. Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP Universitas Lampung. email: galuhsywi@gmail.com

Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

Warsono dan Hariyanto. 2014. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Zein, Mas'ud dan Darto. 2017. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jawa Timur: Wade Group.

