

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	8
E. Manfaat Pengembangan.....	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
G. Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teoritis.....	13
1. Model Penelitian Pengembangan 4-D.....	13
2. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	15
3. Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i>	20
4. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Matematika.....	34
5. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	36
6. Hubungan Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	40
B. Penelitian yang Relevan.....	42

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Kerangka Berpikir.....	44
---------------------------	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Model Penelitian.....	45
B. Prosedur Pengembangan.....	47
C. Uji Coba Produk.....	60
D. Sumber Data.....	62
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	63
F. Teknik Analisis Data.....	67

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	72
1. Sejarah Berdirinya SDN 163 Pekanbaru.....	72
2. Keadaan Guru dan Siswa SDN 163 Pekanbaru.....	73
3. Kurikulum.....	75
4. Sarana dan Prasarana.....	77
B. Hasil Penelitian.....	77
1. Tahap <i>Define</i> (Pembatasan).....	77
2. Tahap <i>Design</i> (Perencanaan).....	80
3. Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan).....	83
C. Pembahasan.....	91
1. Analisis Validasi.....	91
a. Validasi Ahli Teknologi Pendidikan.....	91
b. Validasi Ahli Materi Pembelajaran.....	94
2. Analisis Praktikalitas.....	97
a. Praktikalitas dari Sudut Pandang Siswa.....	97
b. Praktikalitas dari Sudut Pandang Guru.....	98
3. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	100
E. Keterbatasan Penelitian.....	112

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	114
--------------------	-----

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA.....	116
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	119
DOKUMENTASI PENELITIAN.....	282
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	284





DAFTAR TABEL

Tabel I.1	Rentang Nilai Siswa.....	4
Tabel II.1	Proses Pembelajaran Kontekstual.....	33
Tabel II.2	Penskoran Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	39
Tabel III.1	Rentang Umur Siswa Kelas III C SDN 163 Pekanbaru.....	48
Tabel III.2	Frekuensi Jenis Kelamin Siswa Kelas III C SDN 163 Pekanbaru.....	49
Tabel III.3	Frekuensi Keberagaman Agama dan Suku Siswa Kelas III C SDN 163 Pekanbaru.....	50
Tabel III.4	Hobi/Kegemaran Siswa Kelas III C SDN 163 Pekanbaru.....	51
Tabel III.5	Mata Pelajaran yang Disukai Oleh Siswa Kelas III C SDN 163 Pekanbaru.....	52
Tabel III.6	Gaya Belajar Siswa Kelas III C SDN 163 Pekanbaru.....	53
Tabel III.7	Jadwal Penelitian.....	62
Tabel III.8	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen.....	67
Tabel III.9	Interpretasi Data Validitas LKS.....	69
Tabel III.10	Interpretasi Data Praktikalitas LKS.....	70
Tabel III.11	Kategori Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	71
Tabel IV.1	Keadaan Tenaga Pengajar SDN 163 Pekanbaru TA. 2017/2018.....	74
Tabel IV.2	Keadaan Siswa SDN 163 Pekanbaru TA. 2017/2018.....	75
Tabel IV.3	Struktur Kurikulum SDN 163 Pekanbaru.....	76
Tabel IV.4	Sarana dan Prasarana di SDN 163 Pekanbaru.....	77
Tabel IV.5	Analisis Struktur Isi.....	78
Tabel IV.6	Hasil Validasi Ahli Teknologi Pendidikan Terhadap LKS Berbasis Pendekatan <i>CTL</i>	84
Tabel IV.7	Hasil Validasi Ahli Materi Pembelajaran Terhadap LKS Berbasis Pendekatan <i>CTL</i>	85
Tabel IV.8	Perhitungan Data Hasil Uji Validitas Secara Keseluruhan.....	86

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.9	Persentase Praktikalitas Pada Saat Uji Coba Lapangan.....	88
Tabel IV.10	Perbaikan LKS Berbasis Pendekatan <i>CTL</i>	90



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1	Kerangka berpikir.....	44
Gambar III.1	Prosedur Pengembangan Model 3-D yang Telah Dimodifikasi.....	46
Gambar IV.1	Cover Depan dan Cover Belakang.....	81
Gambar IV.2	Desain Peta Konsep.....	82
Gambar IV.3	Rancangan Awal Bagian Pendahuluan.....	82
Gambar IV.4	Rancangan Awal Kegiatan Belajar LKS.....	83



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1
 Instrumen Studi Lapangan (Hasil Wawancara)..... 121

Lampiran A.2 Rincian Anggaran Biaya Penelitian..... 125

Lampiran B Silabus Pembelajaran..... 126

Lampiran C.1
 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran KD. 3.1..... 128

Lampiran C.2
 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran KD. 3.2..... 140

Lampiran D.1
 Daftar Nama Validator..... 152

Lampiran D.2
 Daftar Nama Responden..... 156

Lampiran E.1..... Kisi-
 Kisi Soal Pretest Kemampuan Pemecahan Masalah
 Matematis..... 158

Lampiran E.2

 Angket Uji Validitas Soal *Pretest*..... 159

Lampiran E.3..... Soal
 Pretest Pada Materi Pecahan Sederhana..... 163

Lampiran E.4

 Penskoran Alternatif Soal Pretest Pada Materi
 Pecahan Sederhana..... 169

Lampiran F.1..... Kisi-
 kisi Angket Uji Validitas LKS..... 176

Lampiran F.2..... Kisi-
 kisi Angket Praktikalitas LKS..... 178

Lampiran G.1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

.....	179
Angket Uji Validitas (Ahli Teknologi Pendidikan)	179
Lampiran G.2	
.....	
Angket Uji Validitas (Ahli Materi Pembelajaran).	186
Lampiran G.3	
.....	
Angket Uji Praktikalitas.....	194
Lampiran H.1	
.....	
Hasil Penilaian Ahli Teknologi Pendidikan.....	197
Lampiran H.2	
.....	
Distribusi Skor Uji Validitas LKS Matematika Berbasis Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (Ahli Teknologi Pendidikan).....	198
Lampiran H.3	
.....	
Perhitungan Data Hasil Uji Validitas LKS Matematika Berbasis Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> Ahli Teknologi Pendidikan.....	200
Lampiran H.4	
.....	
Perhitungan Data Hasil Uji Validitas Ahli Teknologi Pendidikan Secara Keseluruhan.....	202
Lampiran I.1	
.....	
Hasil Penilaian Ahli Materi Pembelajaran.....	203
Lampiran I.2	
.....	
Distribusi Skor Uji Validitas LKS Matematika	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berbasis Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (Ahli Materi Pembelajaran).....	205
---	-----

Lampiran I.3

.....	
Perhitungan Data Hasil Uji Validitas LKS Matematika	
Berbasis Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> Ahli Materi Pembelajaran untuk Syarat Didaktik	
.....	207

Lampiran I.4

.....	
Perhitungan Data Hasil Uji Validitas LKS Matematika	
Berbasis Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> Ahli Materi Pembelajaran untuk Syarat Konstruktif	
.....	209

Lampiran I.5

.....	
Perhitungan Data Hasil Uji Validitas LKS Matematika	
Berbasis Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> Ahli Materi Pembelajaran untuk Syarat Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah.....	212

Lampiran I.6

.....	
Perhitungan Data Hasil Uji Validitas LKS Matematika	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berbasis Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> Ahli Materi Pembelajaran untuk Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i>	214
---	-----

Lampiran I.7

.....	
Perhitungan Data Hasil Uji Validitas Ahli Teknologi Pendidikan Secara Keseluruhan.....	216

Lampiran J.1

.....	
Distribusi Skor Uji Praktikalitas LKS Matematika Berbasis Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i>	217

Lampiran J.2

.....	
Perhitungan dan Hasil Uji Praktikalitas LKS Matematika Berbasis Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i>	220

Lampiran J.3

.....	
Distribusi Skor Uji Praktikalitas LKS Matematika Oleh Guru.....	223

Lampiran J.4

.....	
Perhitungan dan Hasil Uji Praktikalitas LKS Matematika oleh Guru.....	224

Lampiran K.1

.....	
Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas III.C.....	227

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran K.2

.....
 Distribusi Skor Nilai *Pretest*..... 229

Lampiran K.3

.....
 Hasil Ulangan Harian Kemampuan Pemecahan
 Masalah Matematis Siswa Kelas III.C..... 231

Lampiran K.4

.....
 Distribusi Skor Nilai Ulangan Harian..... 233

Lampiran L

Surat Menyurat..... 235

Lampiran M

Produk Final (LKS Matematika Berbasis Pendekatan
Contextual Teaching and Learning pada Materi
 Pecahan Sederhana)..... 242