

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Annisa Nurul Hasanah, (2018): Pengembangan Lembar Kerja Siswa Menggunakan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 163 Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan lembar kerja siswa berbasis pendekatan *contextual teaching and learning* yang valid dan praktis untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan pemecahan masalah matematis siswa masih kurang, siswa masih kesulitan dalam memahami soal matematika yang berbentuk soal cerita, selain itu dilihat dari nilai ujian tengah semester matematika masih banyak siswa yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu 74. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan R & D (*Research and Development*) dengan menggunakan model 4-D (*Define-Design-Develop-Disseminate*). Subjek penelitian adalah 39 orang siswa kelas III C dan objek penelitian adalah lembar kerja siswa matematika berbasis pendekatan *contextual teaching and learning*. Jenis data yang diambil dari pengembangan lembar kerja siswa pengembangan lembar kerja siswa matematika berbasis pendekatan *contextual teaching and learning* ini adalah data primer, yaitu data yang diperoleh langsung dari wawancara, angket dan tes. Instrumen pengumpulan data berupa instrumen studi lapangan, instrumen uji validitas, instrumen uji praktikalitas dan instrumen soal *pretest* kemampuan pemecahan masalah matematis. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan teknik analisis deksriptif kualitatif dan teknik analisis deksriptif kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, disimpulkan bahwa tingkat validitas lembar kerja siswa ini sangat valid dengan persentase 86,5% dan sudah layak diujicobakan. Setelah dilakukan uji coba, tingkat praktikalitasnya dikategorikan sangat praktis dengan persentase 90%. Kemudian hasil analisis tingkat kemampuan pemecahan masalah matematis siswa secara umum dikategorikan baik dengan persentase 75,52%, artinya siswa telah mampu menyelesaikan masalah secara menyeluruh.

Kata Kunci: *Lembar Kerja Siswa, Pendekatan Contextual Teaching and Learning, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Annisa Nurul Hasanah, (2018): A Development of Student Worksheets Based on Contextual Teaching and Learning Approach to Improve the Third Grade Students' Problem-Solving Skills in Mathematics at State Elementary School 163 Pekanbaru.

The present study mainly attempts to develop students worksheets based on valid and practical contextual teaching and learning approach to improve students' problem-solving skills in mathematics. This research was conducted based on the phenomena that students' problem solving skill is still low, students had difficulties in understanding mathematics questions in the form of story lines, and students failed to meet the minimum completeness criteria of learning (KKM) of 74. This research is a an R & D (*Research and Development*) type using 4-D (*Define-Design-Develop-Disseminate*) model. The subjects of the research were 39 students of the third grade class C, while the objects were students mathematics worksheets based on contextual teaching and learning approach. The type of data gathered from the development of students mathematics worksheets based on contextual teaching and learning approach were primary data which were obtained directly from interviews, questionnaires and test. The data were collected using instruments in the form of field study, validity test, practicality test and pretest questions related to problem-solving skills in mathematics. The data obtained were then analyzed using qualitative descriptive technique and quantitative descriptive technique. Based on the research results and data analysis, present study came to the conclusion that the level of validity of students worksheets is high with the percentage of 86,5% and is test feasible. After the test was conducted, its practicality level is categorized as high with the percentage of 90%. Then, the analysis of the level of students' problem-solving skills in mathematics in general were categorized as good with the percentage of 75,52%, meaning that students successfully managed to solve the problems comprehensively.

Keywords: *Students Worksheets, Contextual Teaching and Learning Approach, Problem-Solving Skills in Mathematics*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

النساء نور الحسنه (٢٠١٨) : تطوير أوراق العمل لدى التلاميذ المؤسسة على مدخل التعليم و التعلم النصي لترقية قدرة حل مشكلات الرياضية لدى تلاميذ الفصل الثالث بالمدرسة الابتدائية ١٦٣ بكنبارو.

هذا البحث يهدف إلى تطوير أوراق العمل لدى التلاميذ المؤسسة على مدخل التعليم و التعلم النصي الدقيقة و البسيطة لترقية قدرة حل مشكلات الرياضية لدى التلاميذ. خلفية هذا البحث انخفاض قدرة حل مشكلات الرياضية لدى التلاميذ، وذلك أنهم يصعبون في فهم الأسئلة الرياضية بشكل الحكاية، وبالإضافة إلى ذلك، كانت بعد نتائج التلاميذ في الاخبار للفصل الدراسي الزوجي لم تصل إلى حد الاكتمال الأدنى وهو ٧٤. هذا البحث بحث تطوري ر & د (البحث والتنمية) بالنماذج الأربعة (التحديد، والتصميم، والتنمية، والنشرة). أفراد هذا البحث ٣٩ تلميذا من الفصل الثالث "ج" وموضوعه أوراق العمل لدى التلاميذ المؤسسة على مدخل التعليم والتعلم النصي. والبيانات التي صدرت من أوراق العمل لدى التلاميذ المؤسسة على مدخل التعليم والتعلم النصي هي بيانات أساسية وهي التي صدرت مباشرة من المقابلة، والإستبانة، الاخبار. أدوات جمع البيانات في هذا البحث تحتوي على الدراسة الميدانية، والتحق، والتطبيق، والأسئلة في الاخبار القبلي عن قدرة حل مشكلات الرياضية لدى التلاميذ. والبيانات التي تم الحصول عليها محللة من خلال أسلوب التحليل الوصفي الكيفي و أسلوب التحليل الوصفي الكيفي الكمي. بناء على نتيجة البحث وتحليل البيانات، تم الاستنتاج بأن مستوى دقة أوراق العمل لدى التلاميذ بقدر ٨٦,٥% وصلاح استخدامها. وبعد تجربة أوراق العمل لدى التلاميذ، صار مستوى التطبيق بقدر ٩٠%. وكانت نتيجة التحليل عن قدرة حل مشكلات الرياضية لدى التلاميذ في المستوى الجيد إجمالية بقدر ٧٥,٥٢% أي أن التلاميذ يتمكنون من حل مشكلاتهم عامةً.

الكلمة الأساسية : أوراق العمل لدى التلاميذ، مدخل التعليم والتعلم النصي، قدرة حل المشكلات الرياضية.