

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, disimpulkan bahwa tingkat validitas LKS berbasis pendekatan *contextual teaching and learning* adalah 86,5% yang dikategorikan sangat valid dan sudah layak diujicobakan. Selain itu, tingkat praktikalitas LKS berbasis pendekatan *contextual teaching and learning* setelah dilakukan uji coba adalah 90% dikategorikan sangat praktis. Kemudian hasil analisis tingkat kemampuan pemecahan masalah matematis siswa secara umum dikategorikan baik dengan persentase 75,52%, artinya siswa telah mampu memahami masalah secara menyeluruh, mampu menyusun rencana penyelesaian yang benar, mampu menyelesaikan rencana penyelesaian menggunakan prosedur tertentu yang benar, serta mampu menuliskan kesimpulan dan melakukan pengecekan terhadap proses dengan tepat.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, disarankan hal-hal berikut ini:

1. LKS yang telah dihasilkan ini sangat valid dan sangat praktis, namun validator masih menemukan pemakaian jenis huruf dan penggunaan gambar yang kurang sesuai. Sebaiknya, lebih dikreasikan sesuai dengan ilustrasinya agar lebih mempermudah siswa untuk memahami soal.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa secara umum baik, namun masih ada beberapa siswa yang mendapatkan nilai yang rendah karena kurang teliti dalam proses penyelesaian soal. Hal ini terjadi karena siswa sudah kelelahan berolahraga, oleh karena itu sebaiknya proses pembelajaran matematika dilakukan di pagi hari atau sebelum adanya kegiatan yang melelahkan.
3. Penelitian ini terbatas hanya sampai pada tahap pengembangan saja, oleh karena itu penelitian ini dapat dilanjutkan dikemudian hari ke tahap berikutnya yakni tahap penyebaran dalam skala yang lebih luas.