



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR ISI**

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iii
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Definisi Istilah .....	8
<b>BAB II     KAJIAN TEORI</b>	
A. Landasan Teori.....	10
1. Kemampuan Penalaran Matematis.....	10
a. Pengertian Kemampuan Penalaran Matematis.....	10
b. Indikator Kemampuan Penalaran Matematis.....	11
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> (GI) .....	13
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> .....	13

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Tujuan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> .....	14
c. Tahap- tahap Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> .....	14
d. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> .....	15
3. Kemampuan Awal Matematika Siswa (KAM) .....	16
4. Hubungan Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> , Kemampuan Penalaran Matematis, dan Kemampuan Awal Matematika .....	17
B. Penelitian Yang Relevan .....	19
C. Konsep Operasional .....	24
1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> .....	24
2. Kemampuan Penalaran Matematis .....	26
3. Kemampuan Awal Matematika Siswa (KAM) .....	28
D. Hipotesis .....	29
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	34
D. Variabel Penelitian .....	35
E. Posedur Penelitian .....	35
1. Tahap Persiapan .....	35
2. Tahap Pelaksanaan .....	37
3. Tahap Penyelesaian .....	37
F. Teknik Pengumpulan Data .....	37
1. Tes .....	37
2. Observasi .....	38
G. Instrumen Penelitian .....	39
1. Tes Kemampuan Penalaran Matematis .....	39

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Tes Kemampuan Awal Matematika .....	39
3. <i>Posttest</i> .....	40
4. Lembar Observasi.....	52
H. Teknik Analisis Data.....	53
1. Statistik Deskriptif.....	53
2. Statistik Inferensial.....	54

## BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	63
1. Sejarah Berdirinya SMA Negeri 2 Pekanbaru .....	63
2. Visi dan Misi SMA Negeri 2 Pekanbaru.....	64
3. Kurikulum .....	66
4. Keadaan Guru.....	66
5. Keadaan Siswa .....	66
6. Sarana dan Prasarana.....	68
B. Pelaksanaan Pembelajaran .....	69
C. Analisis Data .....	78
1. Analisis Lembar Observasi .....	78
2. Analisis Kemampuan Penalaran Matematis .....	79
a. KAM.....	79
1) Uji Normalitas .....	79
2) Uji Homogenitas.....	80
b. <i>Posttest</i> .....	82
1) Rata-rata Skor Berdasarkan Indikator Kemampuan Penalaran Matematis .....	82
2) Data Deskriptif Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika .....	83
3) Uji Normalitas .....	83
4) Uji Homogenitas.....	84
5) Uji-t <i>Posttest</i> .....	85

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6) Uji Anova Dua Arah.....	86
D. Pembahasan.....	87

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	93
B. Saran.....	94

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>95</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>98</b>
--------------------------------	-----------

**RIWAYAT HIDUP PENULIS**