



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ario, Marfi. Desember 2016. Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMK Setelah Mengikuti Pembelajaran Berbasis Masalah. (*Jurnal Ilmiah Edu Research Vol. 5 No. 2*).
- Departemen Agama. 2002. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: Mekar Surabaya.
- Furchan, Arief. 2011. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hartono. 2008. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_, 2015. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Harun, Lukman. 2012. Eksperimentasi Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual Teaching And Learning (CTL) Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa Kelas VII SMP Negeri Kabupaten Sukoharjo (*JMP : Volume 4 Nomor 1*).
- Hasan, Iqbal. 2010. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hendriana, Heris, dan Utari Soemarmo. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Hendriana, Heris, dkk. 2017. *Hard Skills dan Soft Skills Matematik siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Istarani. 2014. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada.
- Lestari, Fitri Catur Lestari. 2009. Uji Bredenkamp, Hildebrand, Kubinger dan Friedman (*Jurnal Mat Stat, Vol. 9 No. 2, ISSN: 135-142*).
- Lestari, Karunia Eka, dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Linuhung, Nego, dan Satrio Wicaksono Sudarman, 2016. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa MTs. (*e-ISSN 2442-5419 Vol. 5, No. 1, 52-60*).

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.

M, Padma Mike Putri, dan Tatang Mulyana. 2018. Strategi *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA. (*JPPM Vol. 11 No.1*)

*National Council of Teachers of Mathematics*. 1906. *Executive Summary Principles and Standards for School Mathematics*. Association Drive Reston.

Razak, Abdul, dkk. April 2016. Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Dan *Think Pair Share* (TPS) Dengan Pendekatan *Saintific* Pada Materi Relasi Dan Fungsi Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Siswa SMP Negeri Kelas VIII Di Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2014/2015. (*Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika ISSN: 2339-1685 Vol.4, No.2, hal 215-228*).

Risnawati. 2013. *Keterampilan Belajar Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Riyanto, Bambang, dan Rusdy A. Siroj. 2011. Meningkatkan Kemampuan penalaran Dan Prestasi Matematika Dengan Pendekatan *Kontruktivisme* Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. (*Jurnal Pendidikan Matematika Volume 5. No. 2*).

Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.

Saputri, Intan, dkk. 2017. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan *Metaphorical Thinking* Pada Materi Perbandingan Kelas VIII Di SMPN 1 Indralaya Utara. (*Jurnal Elemen Vol. 3 No. 1, hal. 15 – 24*).

Sari, Devi permata dkk. 2012. Dampak Pembelajaran Kelompok Investigasi Dalam Belajar Matematika Terhadap Kemampuan Penalaran (*Vol. 1 No. 1 : Jurnal Pendidikan Matematika*).hlm. 41

Setyosari, Punaji. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Shadiq, Fajar. 2004. Pemecahan masalah, penalaran, dan komunikasi matematis. Disampaikan pada *Diklat Instruktur/ Pengembangan Matematika SMP Jenjang Dasar*. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Slavin, Robert E. 2005. *Cooperative Learning*. Bandung : Nusa Media.
- Subekti, Retno. 2014. Uji Friedman sebagai Pendekatan Analisis Nonparametrik untuk Menguji Homogenitas Rata-rata (*Workshop Analisa Data Statistika dengan Pendekatan Nonparametrik, Universitas Negeri Yogyakarta*).
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, Mohammad Syarif. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers..
- Suryabata, Sumadi. 2015. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suryani, Nunuk, dan Leo Agung. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak.
- Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zein, Mas'ud, dan Darto. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Daulat Riau.