

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan hasil analisis data yang disajikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* melalui pendekatan *Scientific* berpengaruh terhadap hasil belajar kimia siswa kelas XI IPA pada pokok bahasan Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur di Madrasah Aliyah Negeri Dumai dengan  $t_{hitung} = 1,835$  sedangkan  $t_{tabel} = 2,008$  sehingga diperoleh  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.
2. Hasil belajar kimia siswa pada kelas eksperimen dengan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Melalui Pendekatan *Scientific* memiliki nilai rata-rata yang lebih tinggi yaitu sebesar 85,4 dibandingkan kelas kontrol dengan metode ceramah yang memiliki nilai rata-rata sebesar 74,4. Peningkatan hasil belajar kimia siswa pada kelas eksperimen didapatkan nilai *n-gain* sebesar 0,78 dengan kategori tinggi, sedangkan pada kelas kontrol didapatkan nilai *n-gain* sebesar 0,67 dengan kategori sedang. Dari data tersebut diketahui bahwa peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

**B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, penulis menyarankan:

1. Model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Melalui Pendekatan *Scientific* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pada pembelajaran kimia khususnya pada materi struktur atom dan sistem periodik unsur dalam upaya meningkatkan hasil belajar kimia siswa.
2. Bagi sekolah diharapkan dapat lebih mengembangkan lagi penggunaan metode pembelajaran di sekolah agar siswa dapat belajar dengan mudah dan aktif.
3. Untuk penelitian selanjutnya, sebaiknya model pembelajaran *Facilitator and Explaining* melalui Pendekatan *Scientific* harus dipersiapkan dengan baik dengan materi yang akan diajarkan karena model pembelajaran ini membutuhkan waktu yang banyak khususnya dalam pembuatan bagan/ peta konsep.
4. Kepada peneliti yang ingin menindaklanjuti penelitian ini, model pembelajaran *Facilitator and Explaining* melalui pendekatan *Scientific* ini dapat digunakan pada pokok bahasan kimia lainnya.