

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Eli Fitri Yanti, (2018): Penerapan Metode *Doll Speak* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 028 Penyasawan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam melalui metode *doll speak* Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 028 Penyasawan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa di antaranya, siswa belum menunjukkan kegairahan dalam belajar cenderung diam dan tidak ada keinginan untuk bertanya, siswa kurang memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru, siswa kurang bersemangat, dan siswa kurang tertarik dalam mengikuti proses pembelajaran. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa. Sedangkan objek penelitian ini adalah metode *doll speak* dan motivasi belajar siswa. Penelitian ini dilakukan dua siklus, setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu angket, observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dengan persentase. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat disimpulkan bahwa metode *doll speak* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari persentase sebelum tindakan motivasi belajar siswa hanya mencapai rata-rata persentase 55,5%, dengan kategori “rendah”. Kemudian setelah dilakukan tindakan perbaikan pada siklus I motivasi belajar siswa mencapai 66,5%, dengan kategori “cukup tinggi”. Sedangkan pada siklus II, motivasi belajar siswa mencapai rata-rata persentase 79,62%, dengan kategori “tinggi”. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode *doll speak* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.

Kata Kunci : Metode *Doll Speak*, Motivasi Belajar



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Eli Fitri Yanti, (2018): The Implementation of Doll Speak Method in Increasing Student Learning Motivation on Natural Science Subject at the Fourth Grade of Elementary School of Muhammadiyah 028 Penyasawan, Kampar District, Kampar Regency

This research aimed at knowing the increase of student learning motivation on Natural Science subject through the implementation of Doll Speak method at the fourth grade of Elementary School of Muhammadiyah 028 Penyasawan, Kampar District, Kampar Regency. It was instigated by the low of student learning motivation such as: students did not show the spirit of learning, they were silent, they did not have any intention to question, they did not pay attention the lesson explained by the teachers, they were not excited, they were not interested to be in the learning process. This research was a Classroom Action Research. The subjects of this research were teachers and students, and the objects were Doll Speak method and student learning motivation. This research was conducted for two cycles, and every cycle was comprised two meetings. Questionnaire, observation, and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data was descriptive Percentage. Based on the research findings and data analyses, it could be concluded that Doll Speak method could increase student learning motivation. It could be seen from the percentage of student learning motivation was 55.5% percentage before the action, and it was on low category. After doing the improvement action in the first cycle, student learning motivation was 66.5% and it was on high enough category. In the second cycle, student learning motivation was 79.62% and it was on high category. Thus, it could be concluded that Doll Speak method could increase student learning motivation especially on Natural Science subject.

Keywords: *Doll Speak Method, Learning Motivation*

ملخص

إيلي فطري يانتي، (٢٠١٨) : تطبيق طريقة الدمية المتحدثة لترقية دافع التعلم في مادة العلوم الطبيعية لدى تلاميذ الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية المحمدية ٢٨ بنياساوان بمديرية كامبار منطقة كامبار.

هذا البحث يهدف إلى معرفة ترقية دافع التعلم في مادة العلوم الطبيعية لدى تلاميذ الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية المحمدية ٢٨ بنياساوان بمديرية كامبار منطقة كامبار. خلفية هذا البحث انخفاض دافع التعلم لدى التلاميذ، ويتمثل ذلك من عدم رغبتهم في التعلم وكثرة سكوتهم، ورغبتهم عن السؤال، ونقصان اهتمامهم إلى شرح المدرس، ونقصان حماسهم، ونقصان تمتعهم في مشاركة عملية التعليم. هذا البحث بحث إجرائي. أفراد هذا البحث المدرس والتلاميذ. أما موضوعه فهو طريقة الدمية المتحدثة ودافع التعلم لدى التلاميذ. جرى تنفيذ هذا البحث في الدورتين ولكل دورة لقاءان. وأسلوباً جمع البيانات في هذا البحث هما الملاحظة، والتوثيق. وأسلوب تحليل البيانات هنا تحليل وصفي مع النسبة المئوية. وبناء على نتيجة البحث وتحليل البيانات، يمكن الاستنباط بأن طريقة الدمية المتحدثة تتمكن من ترقية دافع التعلم لدى التلاميذ، وذلك بالنظر إلى النتائج المعدلة قبل الإجراء وهي ٥٥,٥% وهي في المستوى الضعيف، ثم صارت ٦٦,٥% بعد الإجراء في الدورة الأولى وهي في المستوى المقبول، ثم ترقى في الدورة الثانية وصارت ٧٩,٦٢% وهي في المستوى الجيد. وهكذا تم الاستنباط بأن طريقة الدمية المتحدثة تتمكن من ترقية دافع التعلم لدى التلاميذ خصوصاً في مادة العلوم الطبيعية.

الكلمات الأساسية : طريقة الدمية المتحدثة ، دافع التعلم.

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.