

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data pada bab IV di atas, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *doll speak* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 028 Penyasawan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Hal ini dapat dilihat dari persentase sebelum dilakukan tindakan motivasi belajar siswa hanya mencapai rata-rata persentase 55,5% dengan kategori “rendah” karena berada pada rentang 50%-59%. Kemudian setelah dilakukan tindakan perbaikan pada siklus I motivasi belajar siswa mencapai 66,5%, berada pada rentang 60%-69% dengan kategori “cukup tinggi”. Sedangkan pada siklus II, motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam mengalami peningkatan dengan rata-rata persentase 79,62%, berada pada rentang 70%-79% dengan kategori “tinggi”. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode *doll speak* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, peneliti memberikan saran yang berhubungan dengan metode *doll speak* dalam proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam diantaranya adalah:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Ketika guru meminta siswa untuk duduk membentuk kelompok, seharusnya guru lebih memperhatikan siswa sehingga pembelajaran akan menjadi lebih tertib.
2. Ketika guru meminta kepada siswa untuk mendiskusikan tugas, seharusnya guru lebih mengawasi siswa supaya tidak bermain-main dengan temannya
3. Kepada guru di Sekolah Dasar Muhammadiyah 028 Penyasawan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar agar dapat menjadikan metode *doll speak* sebagai salah satu alternatif metode pembelajaran yang di terapkan di kelas untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran yang lain.
4. Sebaiknya guru dalam mengajar memberikan perhatian penuh agar siswa dapat termotivasi untuk belajar dan saling bekerja sama dengan orang tua murid agar memotivasi anaknya di rumah untuk mau belajar lebih giat lagi supaya mendapatkan nilai yang baik.
5. Bagi peneliti yang akan datang agar dapat menjadikan penelitian ini sebagai landasan atau referensi agar hasil penelitian yang akan datang menjadi lebih baik lagi.