

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Suharnia Desri, (2018): Pengembangan Lembar Kerja Siswa Terintegrasi Nilai-nilai Keislaman dengan Model *Problem Based Instruction* (PBI) untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Madrasah Tsanawiyah

Kemampuan pemecahan masalah termasuk salah satu kemampuan Matematika tingkat tinggi. Rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis dapat diatasi melalui pemilihan model pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI). Model PBI ini diawali dengan penyajian suatu masalah yang autentik dan bermakna. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan bahan ajar berupa lembar kerja siswa (LKS) dalam pembelajaran matematika yang valid, praktis, dan Efektif, dapat memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah matematis dan terintegrasi nilai keislaman pada materi Aritmatika Sosial. Metode Penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE. Penelitian ini dilakukan di MTs Madinatun Najah Rengat 2017/2018. Subjek penelitian adalah para ahli materi dan ahli media pembelajaran yang berasal dari dosen dan guru, serta siswa MTs Madinatun Najah Rengat. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII^A sebagai kelas kontrol serta kelas VII^C sebagai kelas eksperimen. Objek penelitian adalah LKS terintegrasi nilai-nilai keislaman dengan model PBI. Instrumen pengumpulan data berupa angket dan tes. Hasil penelitian menunjukkan kualitas LKS yang dikembangkan tergolong dalam kategori sangat valid (92,35%) dan sangat praktis (89,63% untuk kelompok kecil dan 89% untuk kelompok besar). Sedangkan nilai t_{hitung} sebesar 3,20 dan nilai t_{tabel} pada taraf signifikan 5% sebesar 2,0003 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,20 > 2,0003$, sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa kelas eksperimen dan siswa kelas kontrol. Pengembangan LKS terintegrasi nilai-nilai keislaman dengan model PBI dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis. LKS ini dapat dijadikan sebagai salah satu media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

Kata Kunci: *Pengembangan, Lembar Kerja Siswa, Model Problem Based Instruction, Integrasi Nilai-nilai Keislaman, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Siswa Madrasah Tsanawiyah.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Suharnia Desri, (2018): The Development of Student Worksheets Integrated by Islamic Values with Problem-Based Instruction Models (PBI) in Facilitating Students' Mathematical Problem-Solving Abilities at Islamic Junior High School

The problem-solving abilities are one of the high-level mathematic skills. The low mathematical problem-solving abilities could be solved by Problem-Based Instruction (PBI) learning models. Problem-Based instruction begins with presentation of an authentic and meaningful problem. This research aimed at developing student worksheets in learning mathematic that was valid, practical and effective, it could facilitate mathematical problem-solving abilities and it was integrated by islamic values on social arithmetic. The research was a research and development models (R&D) with ADDIE models. This research was conducted at islamic junior high school of Madinatun Najah Rengat 2017/2018. The subjects of the research were the material and learning media experts that were from lecturers, teachers and students. The samples of the research were VII A grade as control group and VII C as experimental group. The object of the research was student worksheet that was integrated by islamic values with PBI models. Questionnaire and test were used for collecting the data. The research result showed that student worksheets quality developed were in very valid category (92.35%) and in very practical category (89.63% for small groups and 89% for big groups). It obtained that $t_{\text{observed}} = 3.20$ and t_{table} in significant levels 5 = 2,0003, so $t_{\text{observed}} > t_{\text{table}}$ ($3.20 > 2.0003$). its mean that, there was a significant difference between experimental group and control group. Therefore, the development of student worksheets integrated by islamic values with problem-based Instruction (PBI) models could develop mathematical problem-solving abilities. The worksheets could be one of learning medias to develop students' mathematical problem-solving abilities.

Keywords: *Development, Student Worksheets, Problem-Based Instruction Models, Integrated by Islamic Values, Mathematical Problem-Solving Abilities, Islamic Junior High School Students.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

سوهارنيا ديسري، (٢٠١٨) : تطوير ورقة عمل التلميذ المتكاملة بالقيم الإسلامية بنموذج مشكلة القائم بالتدريس لتيسير القدرة على حل المشكلة الرياضية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية مدينة النجاح رينجات.

القدرة على حل المشكلة تضمنت في إحدى القدرات الرياضية على المستوى الأعلى. وانخفاض القدرة على حل المشكلة الرياضية أمكن حلها من خلال اختيار نموذج التعلم بمشكلة القائم بالتدريس. هذا النموذج ابتداءً من تقديم المشكلة الأصلية والنافعة. وهدف البحث إلى تطوير المواد الدراسية كورقة عمل التلميذ في تدريس الرياضيات الصحيح والعملي والفعال والاستطاعة على تيسير القدرة على حل المشكلة الرياضية والمتكامل بالقيم الإسلامية بمادة علم الحساب الاجتماعي. هذا البحث مبني وتطويري بنموذج ADDIE. قامت الباحثة بالبحث في المدرسة الثانوية مدينة النجاح رينجات للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨. وأفراد البحث المتقنون في هذه المادة والوسيلة التعليمية من المحاضرين والمدرسين والتلاميذ. وعينة البحث تلاميذ الصف الثامن "أ" كالصف الضبطي والصف الثامن "ج" كالصف التجريبي. وموضوع البحث ورقة عمل التلميذ المتكاملة بالقيم الإسلامية بنموذج مشكلة القائم بالتدريس. ومن أدوات البحث استبانة والاختبار. ونتيجة البحث دلت على أن نوعية تطوير ورقة عمل التلميذ صحيح جد (٩٢,٣٥%) وعملي (٨٩,٦٣%) للنطاق الصغير و (٨٩%) للنطاق الكبير. ونتيجة $t_{hitung} > t_{tabel}$ ٣,٢٠ > ٢,٠٠٠٣. فوجد الفرق الهام بين تلاميذ الصف التجريبي والصف الضبطي. وصار تطوير ورقة عمل التلميذ المتكاملة بالقيم الإسلامية بنموذج مشكلة القائم بالتدريس أن يستطيع لترقية القدرة على حل المشكلة الرياضية، فورقة عمل التلميذ يمكن جعلها وسيلة تعليمية لترقية القدرة على حل المشكلة الرياضية لدى التلاميذ.

الكلمات الرئيسية : التطوير، طريق مبني وتطويرية، ورقة عمل التلميذ، نموذج مشكلة القائم بالتدريس، القيم الإسلامية، القدرة على حل المشكلة الرياضية، تلاميذ المدرسة الثانوية.