

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| PERSETUJUAN | i |
| PENGESAHAN | ii |
| PENGHARGAAN | iii |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| ABSTRAK | viii |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 9 |
| C. Tujuan Penelitian | 10 |
| D. Spesifikasi Produk..... | 10 |
| E. Manfaat Pengembangan | 13 |
| F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan | 13 |
| G. Defenisi Istilah | 15 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Landasan Teoretis | 17 |
| 1. Pembelajaran Matematika | 17 |
| 2. Pemahaman Konsep Matematika | 19 |
| a. Pengertian Pemahaman Konsep | 18 |
| b. Faktor-Faktor Pemahaman Konsep | 22 |
| c. Indikator-Indikator Pemahaman Konsep..... | 23 |
| 3. Media Pembelajaran | 23 |
| 4. <i>E-Learning</i> | 28 |
| 5. <i>E-Learning</i> sebagai Media Pembelajaran..... | 32 |
| 6. <i>Edmodo</i> | 38 |
| a. Sejarah dan Pengertian <i>Edmodo</i> | 38 |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | |
|---|------------|
| b. Fitur-Fitur yang Terdapat di <i>Edmodo</i> | 41 |
| c. Implikasi <i>Edmodo</i> untuk Pembelajaran pada Pembelajaran Jarak Jauh | 44 |
| d. Manfaat Jejaring Sosial <i>Edmodo</i> bagi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran | 46 |
| e. Kelebihan dan Kekurangan <i>Edmodo</i> | 48 |
| B. Penelitian yang Relevan | 49 |
| C. Kerangka Berfikir..... | 51 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Penelitian..... | 53 |
| B. Desain Pengembangan | 53 |
| C. Prosedur Pengembangan | 55 |
| 1. <i>Analysis</i> (Analisis)..... | 55 |
| 2. <i>Design</i> (Perancangan)..... | 56 |
| 3. <i>Development</i> (Pengembangan)..... | 58 |
| 4. <i>Implementation</i> (Pelaksanaan) | 59 |
| 5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi) | 60 |
| D. Uji Coba Produk..... | 60 |
| E. Subjek Uji Coba | 62 |
| F. Jenis Data | 62 |
| G. Teknik Pengumpulan Data..... | 62 |
| H. Instrumen Penelitian..... | 64 |
| I. Teknik Analisis Data..... | 67 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian..... | 72 |
| B. Data Umum | 78 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 99 |
| B. Rekomendasi | 100 |
| DAFTAR PUSTAKA | 102 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |