



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Said Hasbi Afdillah, (2018): Pengembangan *E-Learning* Berbasis *Edmodo* untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dan masih minimnya penggunaan media pembelajaran yang berbasis teknologi dan informasi yang digunakan saat proses pembelajaran. *E-Learning* berbasis *Edmodo* menjadi solusi hal tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *E-Learning* Berbasis *Edmodo* untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa yang valid dan praktis yang dapat memfasilitasi kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation*). Subjek penelitian ini adalah kelas X MAN 1 Pekanbaru dan objek penelitian ini adalah *E-Learning* Berbasis *Edmodo*. Jenis data berupa data kuantitatif dan kualitatif. Instrumen pengumpulan data berupa lembar validasi, angket dan soal tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif dan analisis deskriptif kualitatif. Berdasarkan uji validitas, *E-Learning* Berbasis *Edmodo* dinyatakan kategori sangat valid dengan persentase tingkat kevalidan 96,71%. Berdasarkan uji praktikalitas, *E-Learning* Berbasis *Edmodo* dinyatakan kategori sangat praktis dengan persentase tingkat kepraktisan 90%. Berdasarkan tes kemampuan pemahaman konsep matematis, *E-Learning* Berbasis *Edmodo* sudah memfasilitasi kemampuan pemahaman konsep matematis dengan persentase tingkat penguasaan yaitu 88,83% dinyatakan kategori tinggi. Hal tersebut menunjukkan bahwa *E-Learning* berbasis *Edmodo* yang dikembangkan valid, praktis dan dapat memfasilitasi kemampuan pemahaman konsep matematis siswa, sehingga dapat memberikan manfaat bagi subjek yang diteliti, lembaga, guru matematika dan peneliti selanjutnya.

Kata Kunci: *E-Learning, Edmodo, Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis, Penelitian Pengembangan, Model ADDIE.*