

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media *E-Learning* menggunakan *Edmodo* pada materi sistem persamaan linear tiga variabel untuk siswa kelas X IIS di MAN 1 Pekanbaru, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Media *E-Learning* menggunakan *Edmodo* untuk memfasilitasi kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang dikembangkan telah memenuhi kevalidan materi dengan persentase 98,18%, sedangkan kevalidan teknologi atau desain dengan persentase 95,24%. Hal ini menunjukkan bahwa Media *E-Learning* menggunakan *Edmodo* termasuk kategori sangat valid dengan persentase 96,71%.
2. Media *E-Learning* menggunakan *Edmodo* untuk memfasilitasi kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang dikembangkan telah di ujicobakan pada uji coba kelompok kecil dengan persentase kepraktisan 96,67% dan pada uji coba kelompok besar dengan persentase kepraktisan 90%. Hal ini menunjukkan bahwa Media *E-Learning* menggunakan *Edmodo* yang dikembangkan dapat menarik minat siswa, mudah digunakan dalam pembelajaran dan termasuk dalam kategori sangat praktis.
3. Setelah belajar menggunakan Media *E-Learning* menggunakan *Edmodo* ini, rata-rata persentase keidealan nilai *posttest* kemampuan pemahaman



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

konsep matematis siswa adalah 88,83%. Dengan nilai rata-rata tersebut telah menunjukkan bahwa media yang dikembangkan sudah memfasilitasi kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

B. Rekomendasi

1. Berdasarkan hasil penelitian pengembangan ini, pemanfaatan media *E-Learning* menggunakan *Edmodo* pada materi sistem persamaan tiga variabel tidak tergantung pada area dan jam efektif sekolah. Siswa dapat tetap memanfaatkan media *E-Learning* menggunakan *Edmodo* diluar kelas dan dirumah selama terhubung dengan jaringan internet, baik menggunakan laptop, komputer (PC) maupun *handphone*. Agar hasil yang diperoleh dari pemanfaatan media *E-Learning* menggunakan *Edmodo* dapat optimal, disarankan koneksi internet terhubung dengan baik dan pengguna sudah memiliki pengetahuan dasar dalam bidang TI.
2. Produk yang dihasilkan dari penelitian pengembangan ini berupa media *E-Learning* menggunakan *Edmodo* pada materi sistem persamaan linear tiga variabel yang dilakukan tidak sampai tahap penyebaran dan hanya dikembangkan untuk siswa kelas X IIS di MAN 1 Pekanbaru. Peneliti menyarankan agar media yang telah berhasil dikembangkan ini dapat digunakan di sekolah menengah lainnya pada materi yang sama. Apabila dikehendaki adanya penyebaran, sebaiknya disosialisasikan terlebih dahulu dengan sekolah-sekolah terkait.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Saran Pengembangan Media *E-Learning* menggunakan *Edmodo* menurut peneliti terdapat beberapa poin, yaitu:
 - a. Perluasan subjek ujicoba yang diteliti, tidak hanya pada satu jurusan dan sekolah.
 - b. Perluasan materi yang ditautkan pada media, tidak hanya sebatas materi sistem persamaan linear tiga variabel, namun perlu diperhatikan kebutuhan dengan melihat karakteristik siswa dan guru.