



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Bonita Irani, (2018): Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Kelas V Sekolah Dasar Negeri 163 Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan lembar kerja siswa berbasis model *problem based learning* yang valid dan praktis untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang masih tergolong rendah serta lembar kerja siswa yang digunakan kurang dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan R & D (*Research and Development*) dengan menggunakan model 4-D (*Define, Design, Development and Dissemination*). Subjek penelitian adalah 39 orang siswa kelas V.C dan objek penelitian adalah lembar kerja siswa matematika berbasis model *problem based learning*. Jenis data yang diambil dalam penelitian ini adalah data primer, yaitu data yang diperoleh langsung dari wawancara, angket, tes dan dokumentasi. Instrument pengumpulan data berupa instrumen uji validitas, instrumen uji praktikalitas dan instrument soal *pretest* dan *posttest* kemampuan pemecahan masalah matematis. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan teknik analisis deskriptif kualitatif dan analisis deskriptif kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, disimpulkan bahwa tingkat validitas lembar kerja siswa ini valid dengan persentase 86,92%, dan sudah layak diujicobakan. Setelah dilakukan uji coba, tingkat praktikalitasnya dikategorikan sangat praktis dengan persentase 95,6%. Kemudian hasil analisis tingkat kemampuan pemecahan masalah matematis siswa setelah menggunakan lembar kerja siswa secara umum dikategorikan tinggi dengan persentase 83,06%, artinya siswa telah mampu menyelesaikan masalah secara menyeluruh.

Kata kunci: *Lembar Kerja Siswa, Model Problem Based Learning, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Bonita Irani, (2018): The Development of Student Workbook Problem Based Learning Model Based in Increasing Student Mathematic Problem-Solving Ability at the Fifth Grade of State Elementary School 163 Pekanbaru

This research aimed at developing student workbook Problem Based Learning model based that was valid and practical to increase student mathematic problem-solving ability. This research was instigated by student mathematic problem-solving ability that was on low category, student workbook that was inappropriate to increase student mathematic problem-solving ability. It was a Research and Development with 4-D (Define, Design, Develop, Disseminate) model. The subjects of this research were 39 students of the fifth grade of class C, and the object was mathematics student workbook Problem Based Learning model based. The collected data were primary, and the techniques of collecting the data were interview, questionnaire, test, and documentation. The instruments of collecting the data were the instruments of validity test, practicality test, pretest and posttest questions of mathematic problem-solving ability. The obtained data were analyzed by using Descriptive qualitative and descriptive quantitative analysis techniques. Based on the research findings and data analyses, it could be concluded that validity level of student workbook was valid with 86.92% percentage, and it had been proper to be tested. After testing, the practicality level was on very practical category with 95.6% percentage. The analysis result of student mathematic problem-solving ability level after using the workbook generally was on high category with 83.06% percentage. It meant that students were able to solve the problems overall.

Keywords: *Student Workbook, Problem Based Learning Model, Mathematic Problem-Solving Ability*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

بونتا إراني ، (٢٠١٨) : تطوير أوراق العمل لدى التلاميذ القائمة على تعلم المؤسس على المشكلات لترقية قدرة حل المشكلات الرياضية لدى تلاميذ الفصل ٥ في المدرسة الابتدائية الحكومية ١٦٣ بكنبارو

هذا البحث يهدف إلى تطوير أوراق العمل لدى التلاميذ القائمة على تعلم المؤسس على المشكلات الدقيقة والبسيطة لترقية قدرة حل المشكلات الرياضية لدى التلاميذ . خلفية هذا البحث هي انخفاض قدرة حل المشكلات الرياضية لدى التلاميذ المنخفضة و نقصان قيمة أوراق العمل لدى التلاميذ لترقية قدرة حل المشكلات الرياضية لديهم . هذا البحث بحث تطوري (البحث و التنمية) باستخدام النماذج الأربعة (تخصيص , وتصميم ، وتنمية ، والنشر) . أما أفراد البحث فهي تلاميذ الفصل ٥ ج وعدددهم ٣٩ تلميذا وموضوعه أوراق العمل لدى التلاميذ القائمة على تعلم المؤسس على المشكلات . البيانات في هذا البحث بيانات أساسية ، وهي التي صدرت من المقابلة ، والاستبانة ، والاختبار . أدوات جمع البيانات تحتوى على الدراسة الميدانية ، واختبار تحقيق ، واختبار تطبيق ، والأسئلة اختبار القبلي والبعدي عن قدرة حل المشكلات الرياضية ثم حللت من خلال أسلوب تحليل وصفي كمي و تحليل وصفي كيفي . مؤسسا على نتيجة البحث وتحليل البيانات ، تستنبط الباحثة أن أوراق العمل لدى التلاميذ دقيقة بقدر ٨٦,٩٢% ومستحقة التجربة . وبعد التجربة أصبح مستوى تطبيقها بسيطة جدا بقدر ٩٥,٦% . ثم دلت نتيجة تحليل على أن مستوى قدرة حل المشكلات الرياضية بعد استخدام أوراق العمل لدى التلاميذ مرتفعة بقدر ٨٣,٠٦% ، أي أن التلاميذ يقدرون على حل المشكلات إجمالية .

الكلمات المفتاحية : أوراق العمل لدى التلاميذ ، والقائمة على تعلم المؤسس على المشكلات ، قدرة حل المشكلات الرياضية .