

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Suci Oktavia, (2018): The Correlation between Students' Personality Traits and Their English Achievement at State Islamic Junior High School 8 Kampar**

This study aimed to determine whether there is a significant correlation between personality traits and English achievement, and which personality traits of the students is the most correlated with English achievement at State Islamic Junior High School 8 Kampar based on Big Five Personality theory. After doing the observation at the school, the writer found and identified some problems, included: some of the students were not active in class had high of achievement, some of the students were active in class had low of achievement, some of the students were not interested with teacher's explanation and some-while talk with her/his friend, while few of the students pretended to do other subject in learning English. The type of this research was a correlational research design. The writer was used questionnaire that was adopted from Big Five Inventory to determine the personality traits and was used documentation of students' score made by English teacher at the school to determine the English achievement. The total population of this research was 70 students from 3 classes. Due to the number of population which was less than 100 students, the writer took all the population as the sample of this research. In analyzing the data, the writer used Pearson Product Moment Correlation, the result of the analysis of this research was 0.412 higher than  $r_{table}$  at level 5 % (0.235) and at level 1% (0.306). It means that Null Hypothesis ( $H_0$ ) was rejected. In other words, there was significant correlation between students' personality traits and their students' English achievement at State Islamic Junior high school 8 Kampar.

**Keywords:** *Correlation, Personality Traits, English Achievement*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

سوتشي أوكتابيا، (2018) : الارتباط بين الشخصية وإنجاز اللغة الإنجليزية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 8 كامبار

هذا البحث يهدف إلى معرفة الارتباط الهام الارتباط بين الشخصية وإنجاز اللغة الإنجليزية لدى التلاميذ ومعرفة الشخصية التي لها علاقة أكثر بإنجاز اللغة الإنجليزية لدى تلاميذ الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 8 كامبار من حيث نظرية الشخصيات الخمس الكبيرة. تعرفت الباحثة على المشاكل بعد قيامها بالملاحظة في تلك المدرسة وهي : بعض التلاميذ الذين لا ينشطون في الفصل يحصلون على النتائج المرتفعة، وبعضهم الذين ينشطون في الفصل يحصلون على النتائج المنخفضة، وبعض التلاميذ لا يتمتعون بشرح المدرس بل يتكلمون مع أصدقائهم، وبعضهم يعملون الواجب غير اللغة الإنجليزية مع أنهم في حصة درس اللغة الإنجليزية. هذا البحث بحث ارتباطي. واستخدمت الباحثة الاستبانة المناسبة للاختبار النفسي على منهج الشخصيات الخمس الكبيرة لمعرفة شخصية التلاميذ، والتوثيق من بطاقات نتائجهم لمعرفة إنجازاتهم. مجتمع هذا البحث 70 تلميذا وهم مقسمون إلى ثلاثة صفوف. ولكون المجتمع أقل من 100 فجعلتهم عينة لهذا البحث. ومن أجل تحليل البيانات، استخدمت الباحثة معامل ارتباط بيورسون لضرب العزوم بمساعدة البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية. وكانت لنتيجة 0,412 أكبر من r جدول في مستوى هام 5% (0,235) و 1% (0,306). وبناء على تحليل البيانات، تم الاستنباط بأن الفرضية الصفرية مردودة، أو بعبارة أخرى لها علاقة هامة بإنجازات اللغة الإنجليزية لدى تلاميذ الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 8 كامبار.

الكلمات الأساسية : الارتباط، الشخصية، إنجاز اللغة الإنجليزية.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Suci Oktavia, (2018): Hubungan antara Sifat Kepribadian Siswa dengan Prestasi Bahasa Inggris Siswa di MTs Negeri 8 Kampar.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan yang signifikan antara sifat kepribadian siswa dengan prestasi bahasa inggris siswa, dan untuk mengetahui sifat kepribadian yang paling berhubungan dengan prestasi bahasa inggris siswa kelas delapan MTs Negeri 8 Kampar berdasarkan teori *Big Five Personality*. Setelah melakukan observasi di sekolah tersebut, penulis mengidentifikasi beberapa masalah yang meliputi: beberapa siswa yang tidak aktif di di kelas mendapatkan nilai yang tinggi, beberapa siswa yang aktif di kelas mendapatkan nilai yang rendah, beberapa siswa tidak tertarik dengan penjelasan yang disampaikan oleh guru dan memilih berbicara dengan teman, sementara beberapa siswa lainnya memilih untuk mengerjakan tugas lain saat pelajaran bahasa inggris berlangsung. Penelitian ini merupakan penelitian korelasi. Penulis menggunakan angket yang di adaptasi dari tes psikologi *Big Five Inventory* untuk mengetahui sifat kepribadian siswa dan penulis menggunakan dokumentasi nilai rapor yang dibuat oleh guru bahasa inggris MTs Negeri 8 Kampar untuk mengetahui prestasi bahasa inggris siswa. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 70 siswa yang terdiri dari 3 kelas. Oleh karena jumlah populasi yang kurang dari 100, maka penulis menggunakan seluruh populasi sebagai sampel dalam penelitian ini. Dalam analisis data, penulis menggunakan koefisien korelasi pearson product moment, hasil analisa penelitian ini 0.412, lebih tinggi dari  $r_{table}$  pada taraf signifikan 5% (0.235), dan 1% (0.306). Berdasarkan data, dapat disimpulkan bahwa hipotesis Null ( $h_0$ ) ditolak. Dengan kata lain, adanya korelasi yang signifikan antara sifat kepribadian siswa dengan prestasi bahasa inggris siwa di MTs Negeri 8 Kampar.

**Kata kunci:** Hubungan, Sifat Kepribadian, Prestasi Bahasa Inggris