

## ABSTRACT

**Liliana Harahap,(2018): An Analysis of Students' Ability in Writing Descriptive Text at the Tenth Grade of Senior High School 1 Tambang.**

The purpose of this research is to analyze students' ability in writing descriptive text at the tenth grade of senior high school 1 Tambang. This study was a descriptive research. The subject of this research was the tenth grade students of Senior High School 1 Tambang while the object of this research was students' ability in writing descriptive text. The researcher used purposive sampling technique to take the sample, there were 30 students as sample from 196 students. To collect the data, the researcher used test. The test was conducted to find students ability in writing descriptive text. Based on data analysis, the researcher found that the students were not able to use grammar correctly, it was based on the percentage of students' ability in writing descriptive text. The percentage of students' ability in grammar was 18,66%, mechanics was 19,54%, vocabulary was 20,46%, organization was 20,50%, and content was 20,84%. From five components of writing, the researcher found that the students strong in the content and weak in grammar. The result of the data analysis was that their ability in writing descriptive text at senior high school 1 Tambang was categorized into very good level.

**Key words:** *Analysis, Ability, Writing, Descriptive Text.*

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Liliana Harahap, (2018): Analisa Kemampuan Siswa dalam Menulis Teks Deskriptif pada Kelas Sepuluh Sekolah Menengah Atas 1 Tambang**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis kemampuan siswa dalam menulis teks deskriptif pada kelas sepuluh Sekolah Menengah Atas 1 Tambang. Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Subjek dari penelitian ini adalah kelas sepuluh Sekolah Menengah Atas 1 Tambang. Sedangkan objek penelitian ini adalah kemampuan siswa dalam menulis teks deskriptif. Penulis menggunakan teknik purposive sampling untuk mengambil sampel. Ada 30 siswa sebagai sampel dari 196 siswa. Untuk mengumpulkan data, penulis menggunakan tes. Tes dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menulis teks deskriptif. Berdasarkan analisis data, penulis menemukan bahwa siswa cenderung tidak mampu menggunakan tata bahasa dengan baik dan benar. Hal tersebut berdasarkan kemampuan siswa dalam menulis teks deskriptif. Persentase kemampuan siswa dalam menggunakan tata bahasa yang baik dan benar dalam menulis teks deskriptif adalah 18,66%, mekanik 19,54%, kosakata 20,46%, organisasi 20,50% dan isi 20,84%. Dari lima komponen dalam menulis, peneliti menemukan bahwa siswa kuat di content dan lemah dalam mechanics. Hasil dari analisis data adalah kemampuan mereka dikategorikan kedalam level yang bagus. Bisa disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis teks deskriptif di Sekolah Menengah Atas 1 Tambang dikategorikan kedalam level yang bagus sekali.

**Kata kunci:** *Analisis, Kemampuan, Menulis, Teks Deskriptif*

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## ملخص

ليليانا هاراهاف، (٢٠١٨) : تحليل قدرة لدى تلاميذ الصف العاشر في كتابة النص الوصفي بالمدرسة الثانوية ١ بتامبانج.

هذا البحث يهدف إلى تحليل قدرة التلاميذ على كتابة نص الوصفي بالمدرسة الثانوية ١ بتامبانج. هذا البحث بحث وصفي. والأفراد في هذا البحث تلاميذ الصف الحادي العاشر بالمدرسة الثانوية ١ بتامبانج، وأما موضوعه فهو الصعوبة لدى تلاميذ الصف العاشر في كتابة النص الوصفي. واستخدمت الباحثة أسلوب العينة الهادفة. وصار ٣٠ من ١٩٦ تلميذا عينة هذا البحث. وأسلوبا جمع البيانات في هذا البحث الاستطلاع. وانعقد هذا البحث لمعرفة قدرة لدى التلاميذ في كتابة النص الوصفي. بناء على تحليل البيانات، وجدت الباحثة أن التلاميذ لم ينطقوا باللغة الإنجليزية جيدا وذلك كما أظهرت قدرتهم على في كتابة النص الوصفي. والتلاميذ الذين استفادوا من قدرتهم اللغوية جيدة في كتابة النص الوصفي بقدر ١٨,٦٦%، والميكانيك ٢٠,٤٦%، والنظام ٢٠,٥٠% ومضمون الموضوع ٢٠,٨٤%. ومن العناصر الخمسة في الكتابة، وجدت الباحثة بأن التلاميذ أقوىاء في المحتوى وضعفاء في اللغوية جيدة. ونتيجة تحليل البيانات هي قدرة التلاميذ على كتابة نص الوصفي في المستوى الجيد، وهكذا تم الاستنباط بأن تحليل قدرة لدى تلاميذ الصف العاشر في كتابة النص الوصفي بالمدرسة الثانوية ١ بتامبانج في المستوى الجيد جدا.

الكلمات الأساسية: التحليل، قدرة، الكتابة، النص الوصفي

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.