

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Riki Aprido, (2018): The Correlation between Students' Speaking Anxiety and Their Speaking Fluency at the Tenth Grade of State Senior High School 12 Pekanbaru.

The 2013 curriculum stated that the students must be able to produce oral and written text fluently and accurately. Logically, the students are able to speak fluently and accurately and the goal of teaching should be achieved but it is contradictory with the real situation. those are because some affective factors such as motivation, inhibition, self-esteem and anxiety. And anxiety is one of the prominent factors which are influenced foreign language learning. Therefore, this research was aimed to find out the correlation between students' speaking anxiety and their speaking fluency in at tenth grad of State Senior High School 12 Pekanbaru. This research is a correlational research, which the researcher distributed questionnaires to the respondent to assess students' speaking anxiety. Besides, in assessing students' speaking fluency, the researcher conducted oral test to the students and the score was evaluated by two raters. The population of the research was 396 students. Then, in choosing the sample the researcher used simple random sampling and took 30 students. The researcher used Pearson product moment correlation coefficient through SPSS 22.00 to analyze the data. The result of this research shows that sig. (2-tailed) value is 0.001. It can be stated that $0.000 < 0.05$. It means that null hypothesis (H_0) is rejected while the alternative hypothesis (H_a) is accepted. The value of correlation coefficient (r) is -0.700. In conclusion, there is a significant negative correlation between students' speaking anxiety and their speaking fluency.

Key words: *Correlation, Speaking Anxiety, Speaking Fluency.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Riki Aprido, (2018): Hubungan antara Kecemasan Berbicara Siswa dan Kelancaran Berbicara Mereka di Kelas X SMAN 12 Pekanbaru

Kurikulum 2013 menyatakan bahwa siswa harus mampu menghasilkan teks lisan dan tulisan dengan lancar dan akurat. Secara logis, siswa mampu berbicara dengan lancar dan akurat dan tujuan mengajar harus dicapai tetapi itu bertentangan dengan situasi nyata. itu karena beberapa faktor afektif seperti motivasi, penghambatan, harga diri, dan kecemasan. Dan kecemasan adalah salah satu faktor utama yang mempengaruhi pembelajaran bahasa asing. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan menemukan hubungan antara kecemasan berbicara siswa siswa dan kelancaran berbicara di kelas X SMAN 12 Pekanbaru. Penelitian ini merupakan penelitian korelasi. Dalam mengumpulkan data, peneliti membagikan kuesioner kepada responden untuk mengukur kecemasan siswa. Disamping itu, untuk mengukur kelancaran berbicara siswa, peneliti mengadakan tes lisan dan dinilai oleh dua orang penilai. Populasi dari penelitian ini adalah 396 siswa. Kemudian, untuk memilih sampel, peneliti menggunakan teknik *simple random sampling* dan mendapatkan 30 siswa. Peneliti menggunakan rumus *product moment* melalui spss 22.00 untuk menganalisa data. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa sig.t adalah 0,000. Dapat dinyatakan bahwa $0,000 < 0,05$. Ini berarti hipotesis null (H_0) ditolak sedangkan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Nilai koefisien korelasinya adalah -0,700. Kesimpulannya, terdapat hubungan negatif yang signifikan antara kecemasan siswa dalam berbicara dan kelancaran berbicara mereka.

Kata kunci: Hubungan, Kecemasan Berbicara, Kelancaran Berbicara.