



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Zalni Wati, (2018): The Correlation between Students' Peer Feedback and Their Ability in Writing Descriptive Paragraph at Madrasah Aliyah Anshor Al-Sunnah Tg.Belit**

This study purposes to determine whether there is a significant correlation between students' peer feedback and their ability in writing descriptive paragraph at Madrasah Aliyah Anshor Al-Sunnah Tg.Belit. Based on the preliminary study, the writer found and identified some problems, that some of the students had inadequate result of writing ability in descriptive paragraph, some of the students are failure do the peer feedback activity in the classroom, and the causes of peer feedback activity was failure in the classroom. The type of this research was a correlational research design. The writer distributed questionnaire, which consists of 20 questions and test, in order to determine the students peer feedback and their ability in writing descriptive paragraph. The total population of this research was 33 students. Due to the number of population is not large, the writer represented all of the students as the sample. In analyzing the data, the writer used Pearson product moment correlation coefficient through SPSS 23.0. After analyzing the data, the result of the score of  $sig. 0.000 \leq \alpha (0.05)$ . It means that  $H_a$  was accepted and  $H_o$  was rejected. In conclusion, there is a significant correlation between students' peer feedback and their ability in writing descriptive paragraph at Madrasah Aliyah Anshor Al-Sunnah Tg.Belit.

**Keywords:** *Correlation, Peer Feedback, Ability in Writing Descriptive Paragraph*

## ABSTRAK

### **Zalni Wati, (2018): Hubungan antara Umpan Balik Sejawat dengan Kemampuan Menulis Paragraf Deskriptif Siswa Madrasah Aliyah Anshor Al-Sunnah Tg.Belit**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui adanya hubungan yang signifikan antara kegiatan umpan balik sejawat dan kemampuan menulis deskriptif paragraf siswa Madrasah Aliyah Anshor Al-Sunnah Tg.Belit. Setelah melakukan pra-penelitian di sekolah penulis menemukan dan mengidentifikasi beberapa masalah, diantaranya: beberapa siswa mendapatkan hasil menulis dalam paragraf deskriptif yang kurang memuaskan, mengapa beberapa siswa gagal dalam melakukan kegiatan umpan balik sebaya didalam kelas, dan apa penyebab kegiatan umpan balik sebaya didalam kelas gagal. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasi. Penulis menggunakan angket yang terdiri dari 20 soal dan melakukan tes untuk menentukan hubungan antara umpan balik sebaya dan kemampuan menulis paragraf deskriptif siswa. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 33 siswa. Dikarenakan jumlah dari populasi tidak begitu besar penulis mengambil seluruh jumlah siswa sebagai sampel dengan menggunakan *total sampling technique*. Dalam menganalisa data, penulis menggunakan rumus *pearson product moment correlation* dengan menggunakan aplikasi SPSS 23.0. Berdasarkan hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa  $sig. r_o 0.966 \geq r_{table} 0.05$ . Bisa disimpulkan bahwa (alternative hypothesis)  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Dengan kata lain, terdapat hubungan yang signifikan antara Umpan Balik Sebaya dengan dengan Kemampuan Menulis Paragraf Deskriptif Siswa Madrasah Aliyah Anshor Al-Sunnah Tg.Belit.

**Kata kunci:** *Hubungan, Umpan Balik Sejawat, Kemampuan Menulis Paragraf Deskriptif*

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

زالني واتي، (2018) : الارتباط بين التغذية الرجعية النظرية بالقدرة على كتابة الفقرة الوصفية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية بمعهد أنصار السنة تانجونج بيليت

هذا البحث يهدف إلى تعيين وجود الارتباط الهام بين نشاط التغذية الرجعية النظرية والقدرة على كتابة الفقرة الوصفية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية بمعهد أنصار السنة تانجونج بيليت أم غيره. بعد أن قامت الباحثة بالبحث التمهيدي اكتشفت الباحثة المشاكل التالية، منها : حصل بعض التلاميذ على النتيجة غير الكافية في كتابة الفقرة الوصفية، لماذا فشل التلاميذ في أداء نشاط التغذية الرجعية النظرية، ما سبب الفشل في أداء نشاط التغذية الرجعية النظرية. هذا البحث بحث بحث ارتباطي. استخدمت الباحثة الاستبانة التي تكونت من عشرين سؤالاً وقامت الباحثة باختبار القدرة على كتابة الفقرة الوصفية. وعدد مجتمع البحث ثلاثة وثلاثون تلميذاً. استخدمت الباحثة العينة المجموعية لقلة مجتمع البحث. واستخدمت الباحثة ارتباط ضرب العزوم على مساعدة البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية 23.0. بناء على نتيجة تحليل البيانات أن نتيجة  $r = 0.05$  جدول  $r > 0.966$  ملاحظة sig. فاستحصلت الباحثة أن الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة وبعبارة أخرى وجد الارتباط بين التغذية الرجعية النظرية بالقدرة على كتابة الفقرة الوصفية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية بمعهد أنصار السنة تانجونج بيليت.

الكلمات الرئيسية : الارتباط، التغذية الرجعية النظرية، والقدرة على كتابة الفقرة الوصفية.