

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Khairunnisak, (2018): The Effect of “Find the Different Game” on Students’ Speaking Ability at Islamic Senior High School Al-Fajar Pekanbaru.**

This research was conducted based on students’ problem in students’ speaking ability. Therefore, this research was aimed 1) to investigate students’ speaking ability before being taught by using Find the Different Game, 2) to investigate the students’ speaking ability after being taught by using Find the Differences Game, 3) to investigate whether there was significant effect on students’ speaking ability before and after being taught by using the Find the Different Game of the second year at Islamic Senior High School Al-Fajar Pekanbaru. This research had two variables, Find the Different Game as an independent variable and students’ speaking ability as a dependent variable. This research was a pre-experimental research. The researcher selected one class from total two classes by using cluster random sampling technique: experimental class. There were 23 students as sample out of 48 students. In collecting the data, the writer used speaking test. In analyzing the data, the researcher used descriptive statistic and paired sample t-test formula calculated by using SPSS 23 version continued by using eta square formula. The result of data analysis showed that there is a significant effect on students’ speaking ability before and after being taught by using Find the Different Game, in which the *Sig (2-tailed)* 0.000 had less value than 0.05. Thus,  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected. Furthermore, there is a significant effect of using the Find the Different Game on the students’ speaking ability of the second year at Islamic Senior High School Al-Fajar Pekanbaru, in which the result of *eta squared* 0.82.

**Key words:** *Find the Different Game, Speaking, Speaking Ability*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Khairunnisak, (2018): Pengaruh Penggunaan *Find the Different Game* terhadap Kemampuan Berbicara Siswa di Madrasah Aliyah Al-Fajar Pekanbaru.**

Penelitian ini dilakukan berdasarkan masalah siswa dalam kemampuan berbicara. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan 1) untuk menyelidiki kemampuan berbicara siswa sebelum diajar dengan menggunakan *Find the Different Game*, 2) untuk menyelidiki kemampuan berbicara siswa setelah diajarkan dengan menggunakan *Find the Different Game*, 3) untuk menyelidiki apakah ada pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan berbicara siswa sebelum dan sesudah diajar dengan menggunakan *Find the Different Game* tahun kedua di Madrasah Aliyah Al-Fajar Pekanbaru. Penelitian ini memiliki dua variabel, *Find the Different Game* sebagai variabel independen dan kemampuan berbicara siswa sebagai variabel dependen. Penelitian ini adalah penelitian *pre-eksperiment*. Peneliti memilih satu kelas dari total dua kelas dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*, yaitu kelas eksperimen. Ada 23 siswa sebagai sampel dari 48 siswa. Dalam mengumpulkan data, penulis menggunakan tes berbicara. Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan statistik deskriptif dan rumus *paired sample t-test* yang dihitung dengan menggunakan SPSS versi 23 dilanjutkan dengan menggunakan rumus *eta square*. Hasil analisis data menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan berbicara siswa sebelum dan sesudah diajar dengan menggunakan *Find the Different Game*, di mana Sig (2-tailed) 0,000 memiliki nilai kurang dari 0,05. Dengan demikian,  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Selain itu, ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan *Find the Different Game* pada kemampuan berbicara siswa pada tahun kedua di Madrasah Aliyah Al-Fajar Pekanbaru, di mana hasil *eta square* 0,82.

**Kata kunci:** *Find the Different Game, Berbicara, Kemampuan Berbicara*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

خير النساء، (2018): تأثير استخدام عثور لعبة مختلفة على مهارة الكلام لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية الفجر بكنبارو.

قام تنفيذ هذا البحث مؤسس على المشكلات لدى التلاميذ في مهارة الكلام. فهذا البحث يهدف إلى (1) التحقق على مهارة الكلام لدى التلاميذ قبل استخدام عثور لعبة مختلفة، (2) التحقق على مهارة الكلام لدى التلاميذ بعد استخدام عثور لعبة مختلفة، (3) التحقق على وجود التأثير الهام على مهارة الكلام لدى التلاميذ قبل استخدام عثور لعبة مختلفة وبعد استخدامها لدى تلاميذ الفصل الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية الفجر بكنبارو. لهذا البحث متغيران وهما، عثور لعبة مختلفة كالمتغير المستقل ومهارة الكلام كالمتغير غير المستقل. هذا البحث تجريبي. والباحثة اختارت أحد الصنفين باستخدام أسلوب تعيين العينة العشوائية العنقودية كالصنف التجريبي. العينة في هذا البحث 23 من 48 تلميذاً. ومن أجل جمع البيانات، استخدمت الباحثة الاختبار الشفوي. ومن أجل تحليل البيانات، استخدمت الباحثة الإحصائية الوصفية وصيغة اختبار العينة المقترنة من خلال البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية رواية 23 ويلييه صيغة تشي تربيع. وتدلل نتائج تحليل البيانات على وجود التأثير الهام على مهارة الكلام لدى التلاميذ قبل استخدامهم عثور لعبة مختلفة وبعد استخدامها حيث أن sig (2-ذيل) 0,000 أصغر من 0,05. وهكذا أصبحت الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة. وبالإضافة إلى ذلك، يوجد التأثير الهام في استخدام عثور لعبة مختلفة على مهارة الكلام لدى تلاميذ الفصل الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية الفجر بكنبارو حيث أن نتيجة إيتا تربيع 0,82.

الكلمات الأساسية : عثور لعبة مختلفة، الكلام، مهارة الكلام.