Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

ABSTRACT

Fitriyani, (2018): The Comparison between Male and Female's Understanding on Context Clues in Descriptive Text at Senior High School LKMD Sukaramai District of Tapung Hulu

The main focus of this research is to investigate whether there was a significant difference between male and female's understanding on context clues in descriptive text at Senior High School LKMD Sukaramai. This research consisted of two variables; students' understanding of context clues in descriptive text as a dependent variable and male and female students as an independent variable. This research was a causal comparative research. The population of this research was the tenth grade students of Senior High School LKMD Sukaramai. The writer selected 50% students from the population as the sample by simple random sampling. There were 54 students as sample out of 108 students. In collecting the data, the writer used reading test in form of multiple choice test. In analysing the data, the writer used descriptive statistic and independent sample T-test formula calculated by using SPSS 20.0 version. Based on the analysis of descriptive statistic, male students understanding of context clues in descriptive text are categorized into less level, while female students understanding of context clues in descriptive text are categorized into good level. Then, the analysis of independent sample T-test Formula, the result showed that the sig 2-tailed is 0.00 lower than 0.05 ($0.00 < 0.05$). Hence, it can be concluded that H_o is rejected and H_a is accepted. Based on the research findings, it can be conclude there is significant difference between male and female's understanding on context clues in descriptive text at Senior High School LKMD Sukaramai.

Key words: Understanding Context Clues, Descriptive Text, Male and Female.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

ABSTRAK

Fitriyani, (2018): Perbandingan antara Laki-laki dan Perempuan pada Pemahaman Context Clues dalam Teks Deskriptif Sekolah Menengah Atas LKMD Sukaramai Daerah Tapung Hulu

Fokus utama dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan antara laki-laki dan perempuan pada pemahaman context clues dalam teks deskriptif Sekolah Menengah Atas LKMD Sukaramai. Penelitian ini memiliki dua variabel, pemahaman siswa pada context clues dalam teks deskriptif sebagai variabel dependen dan siswa laki-laki dan perempuan sebagai variabel independen. Penelitian ini merupakan penelitian kausal komparatif. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas X SMA LKMD Sukaramai. Penulis memilih 50% siswa sebagai sampel dari populasi dengan menggunakan simple random sampling. Dari 108 siswa diambil 54 siswa sebagai sampel. Dalam mengumpulkan data, penulis menggunakan tes membaca dalam tes pilihan ganda. Dalam menganalisis data, penulis menggunakan descriptive statistic dan independent sample T-test dihitung menggunakan SPSS versi 20.0. Berdasarkan analisis dari descriptive statistic, pemahaman siswa laki-laki tentang context clues dalam teks deskriptif termasuk ke dalam kategori kurang, sedangkan pemahaman siswa perempuan tentang context clues dalam teks deskriptif termasuk ke dalam kategori baik. Kemudian, analisis independent sample T-test , hasilnya menunjukkan bahwa sig 2-tailed 0.00 lebih rendah dari 0.05 ($0.00 < 0.05$). Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara laki-laki dan perempuan pada pemahaman context clues dalam teks deskriptif kelas X di Sekolah Menengah Atas LKMD Sukaramai.

Kata kunci: Pemahaman Context Clues, Teks Deskriptif, Laki-laki dan Perempuan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

ملخص

فطرياني، (2018) : مقارنة فهم قرينة سياق الكلام في النص الوصفي بين التلاميذ والتلميذات في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية LKMD سوكارماي.

تركيز هذا البحث معرفة الاختلاف الهام فهم قرينة سياق الكلام في النص الوصفي بين التلاميذ والتلميذات في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية LKMD سوكارماي. لهذا البحث متغيران وهما فهم قرينة سياق الكلام في النص الوصفي كالمتغير غير المستقل ثم التلاميذ والتلميذات كالمتغير المستقل. هذا البحث بحث المقارن السببي. مجتمع هذا البحث التلاميذ والتلميذات في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية LKMD سوكارماي. واختارت الباحثة 50% من المجتمع كعينة البحث من خلال أسلوب تعيين العينة العشوائية. والعينة هي 54 شخصا من 108 شخصا. ومن أجل جمع البيانات فاستخدمت الباحثة اختبار القراءة باختيار من متعدد. ومن أجل تحليل البيانات، فاستخدمت الباحثة الإحصائية الوصفية، واختبار العينة المستقلة من خلال البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية برواية 20. بناء على تحليل البيانات من الإحصائية الوصفية، كان فهم التلاميذ عن قرينة سياق الكلام في النص الوصفي ضعيفا، وأما فهم التلميذات عن قرينة سياق الكلام في النص الوصفي كان جيدا. ودلت نتيجة التحليل في اختبار العينة المستقلة على أن sig 2-ذيل 0،00 أصغر من 0،05 (0،00 < 0،05). وهكذا تم الاستنباط بأن الفرضية الصفرية مردودة والفرضية البديلة مقبولة. وبناء على نتيجة البحث، يمكن الاستنباط بوجود الاختلاف الهام بين التلاميذ والتلميذات في فهم قرينة سياق الكلام في النص الوصفي في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية LKMD سوكارماي.

الكلمات الأساسية : *فهم قرينة سياق الكلام، النص الوصفي، التلاميذ والتلميذات.*