

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Defnisi Operasional	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	9
1. Kemampuan Komunikasi Matematis	9
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams-Games-Tournaments</i> (TGT)	15
3. Kemandirian Belajar (<i>Self-Regulated Learning</i>)	25
4. Hubungan Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams-Games-Tournaments</i> (TGT), Komunikasi Matematis, dan Kemandirian Belajar	28
B. Penelitian Relevan	30
C. Konsep Operasional	33

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel Penelitian	41
D. Variabel Penelitian	42
E. Prosedur Penelitian	42
F. Teknik Pengumpulan Data	45
G. Instrumen Penelitian	46
H. Teknik Analisis Data	62

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Pelaksanaan Pembelajaran	72
B. Analisis Data	85
1. Analisis Lembar Observasi	85
2. Analisis Angket Kemandirian Belajar	86
3. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis	87
a. <i>Pretest</i>	87
1) Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	87
2) Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	88
3) Uji “t”	88
b. <i>Posttest</i>	90
1) Rata-rata Skor Berdasarkan Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis.....	90
2) Data Deskriptif Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Berdasarkan Kemandirian Belajar.....	91
3) Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	91
4) Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i>	92
5) Uji Anova Dua Arah.....	92
C. Pembahasan.....	94

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	101
---------------------	-----

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	108
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

