



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Afiani, Nur. 2016. Pengaruh Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika (*JKPM, Vol. 02, No. 01, Desember 2016, hlm. 1-13*).
- Amir, Zubaidah, dan Risnawati. 2015. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asnawati, Sri. 2016. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams-Games-Tournaments* (*Jurnal Euclid, Vol. 3, No. 2, Juli 2016, hlm. 474-603*).
- Astutik, Tri, dan M. Husni Abdullah. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar (*Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol. 01, No. 02*).
- Dany, Mahendra dkk. 2017. Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams-Games-Tournaments* (TGT) pada Siswa SMP Widya Wacana 2 Surakarta Kelas VIII Tahun Pelajaran 2015/2016 (*Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPPM) Solusi, Vol. 1, No. 3, Mei 2017*).
- Devita, Dewi. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams-Games-Tournaments* Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMPN di Kecamatan Lubuk Begalung Padang (*Jurnal Pendidikan dan Teknologi Informasi, Vol. 4, No. 1, April 2017, hlm. 191-195, ISSN: 2355-9977*).
- Fasikhah, Siti Suminarti, dan Siti Fatimah. 2013. *Self-Regulated Learning* (SRL) dalam Meningkatkan Prestasi Akademik pada Mahasiswa (*Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan Vol. 01, No. 01*, Malang: Universitas Muhammadiyah Malang).
- Furchan, Arief. 2011. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hartono. 2008. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- _____. 2015. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Hasan, Iqbal. 2010. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hendriana, Heris, dkk. 2017. *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Herdian. 2016. Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Teams-Games-Tournaments* (TGT) (*Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, Vol. 3, No. 5, 2016).
- Lestari, Fitri Catur. 2009. Uji Bredenkamp, Hildebrand, Kubinger dan Friedman (*Jurnal Mat Stat*, Vol. 9 No. 2, ISSN: 135-142).
- Lestari, Karunia Eka, dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Maulidin, Muhamad Taufik. 2016. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams-Games-Tournaments* untuk Pencapaian Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa (*Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 2, No. 1, Desember 2016, ISSN: 2477-5673).
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Purnamasari, Yanti. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams-Games-Tournaments* (TGT) Terhadap Kemandirian Belajar dan Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Peserta Didik SMPN 1 Kota Tasikmalaya (*Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, Vol. 1, No. 1, Artikel 2).
- Rohmah, Emay Aenu, dan Wahyudin. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media *Game Online* Terhadap Pemahaman Konsep dan Penalaran Matematis Siswa (*Jurnal Pendidikan Dasar*, Vo. 8, No. 2, hlm. 126-143, ISSN: 2085-1243).
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.

- Setyosari, Punaji. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Slavin, Robert E. 2015. *Cooperative Learning; Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Subekti, Retno. 2014. Uji Friedman sebagai Pendekatan Analisis Nonparametrik untuk Menguji Homogenitas Rata-rata (*Workshop Analisa Data Statistika dengan Pendekatan Nonparametrik, Universitas Negeri Yogyakarta, pada tanggal 17 Oktober 2014*).
- Sudarti. 2015. Peningkatan Prestasi Belajar IPS Melalui *Teams Games Tournament* (TGT) di Kelas V SD Negeri 1 Gemaharjo Kecamatan Watulimo Kabupaten Trenggalek (*Jurnal Pendidikan Profesional, Vol. 4, No. 2*).
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, Utari. 2013. *Kumpulan Makalah "Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya"*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumartono & Mely Karmila. 2017. Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model *Knisley* di Kelas VIII (*EDU-MAT; Jurnal Pendidikan Matematika, Vol 5, No. 2, Oktober 2017, hlm. 218-225*).
- Suryabrata, Sumadi. 2015. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Swastika, Annisa. 2016. Pengembangan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) dengan Teknik Kancing Gemerincing (disajikan pada *Seminar Nasional Matematika UNY*).
- Syahri, Andi Alim. 2017. Pengaruh Penerapan Pendekatan Realistik *Setting* Kooperatif Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VIII (*MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran, Vol. 5, No. 2, Desember 2017, hlm. 216-235*).
- Tim Pelaksana Penshahihan Mushaf Al-Qur'an. 2009. *Al-Qur'an dan Terjemah Mushaf Fatimah*. Jakarta: Pustaka Alfatih.
- Umar, Wahid Umar. 2012. Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika (*Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol. 1, No. 1*).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Yuniasanti, Reny dan Nuryadi. 2016. Keefektifan *Cooperatif Learning* Tipe *Teams-Games-Tournaments* (TGT) Ditinjau dari Kemampuan Komunikasi dan Toleransi Siswa SMP (*AlphaMath; Journal of Mathematics Education, Vol. 2, No. 2, November 2016*).

Zein, Mas'ud, dan Darto. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Daulat Riau.

