



## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Amir, Zubaidah, dan Risnawati. 2015. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Afgani D, Jarnawi. 2011. *Analisis Kurikulum Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Agustina, Dina, Edwin Musdi, dan Ahmad Fauzan. 2014. “Penerapan Strategi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Padang.” *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(2): 20–24.
- Anggo, Mustamin. 2011. “Pelibatan Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematika.” *Edumatica*. 1(1) : 25–32.
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementrian Agama RI.
- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Choridah, Dedeh Tresnawati. 2013. “Peran Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif serta Disposisi Matematis Siswa SMA.” *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 2(2): 194–202.
- Daryanto, dan Mulyo Rahardjo. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dwiloka, Bambang, dan Rati Riana. 2012. *Teknik Menulis Karya Ilmiah (Skripsi, Tesis, Disertasi, Artikel, Makalah, Laporan)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Endang Mulyatiningsih. 2013. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Fitriana, Laila. 2011. “Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Group Investigation (GI) dan STAD Terhadap Prestasi Belajar Matematika ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa.” Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta, 3 Desember.
- Gunantara, Gd., Md. Suarjana, dan Pt. Nanci Riastini. 2014. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V.” *Jurnal Mimbat PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2(1).

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Hartono. 2010. *Analisis Item Instrumen*. Bandung: Zanafa Publishing.
- \_\_\_\_\_. 2015. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hendriana, Heris, Euis Eti Rohaeti, dan Utari Sumarmo. 2017. *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hendriana, Heris, dan Utari Soemarmo. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Huda, Moh. Khoridatul. 2016. “Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Materi Persamaan Garis Lurus.” *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 5(1): 15–24.
- Ibrahim. 2017. “Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) dengan Cooperative (Make a Match) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan.” *Suara Guru: Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains dan Humaniora*. 3(2): 199-211.
- Jainuri, Muhammad. “Pembelajaran Konvensional,” dapat diakses di : [www.academia.edu](http://www.academia.edu)
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. “Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014 tentang Matematika SMP.” Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Krismanto, Al., dan Widyaiswara PPPG Matematika. 2003. “Beberapa Teknik, Model, dan Strategi dalam Pembelajaran Matematika.” *Pelatihan Instruktur/Pengembangan SMU*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Pusat Pengembangan Pentaran Guru (PPPG) Matematika. .
- Kukuh, Dimas, dan Yani Setiani, Fakhrudin. 2014. “Implementasi Pendekatan Investigasi dengan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA.” *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 3(1): 114–24.
- Lestari, Karunia Eka, dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika (Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Laporan Penelitian dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Disertai dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematika)*. Bandung: Refika Aditama.
- Lestari, Wiwit Damayanti. 2016. “Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Berbantuan Proyek Terhadap Kemampuan



- Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP.” *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, Universitas Wiralodra Indramayu*. 1(2): 154–64.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhandaz, Ramon. 2015. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok terhadap Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII MTs N Kota Padang.” *Suka Journal of Mathematics Education*. 1(1): 35–44.
- Muriana, dan Hasratuddin. “Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematik Siswa SMA di Kecamatan Medan Area dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI).” *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*. 7(1): 87–101.
- Nella Kresma, Eka. 2010. “Perbandingan Pembelajaran Konvensional dan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Titik Jenuh Siswa maupun Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika.” *Education Vitae FKIP-Universitas Katolik Widya Mandala Madiun*. 1(1): 152–64.
- OECD. 2010. “PISA 2009 Result: Executive Summary.”
- \_\_\_\_\_. 2014. “PISA 2012 Results in Focus: What 15-year-olds Know and What They Can Do with What They Know.”
- \_\_\_\_\_. 2016. “PISA 2015: Result in Focus.”
- Pambudi, Didik Sugeng. 2007. “Berbagai Alternatif Model dan Pendekatan dalam Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember*. 1(2): 39–45.
- Risnawati. 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Suska Press.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Setiawan, Raden Heri, dan Idris Harta. 2014. “Pengaruh Pendekatan Open Ended dan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Sikap Siswa Terhadap Matematika.” *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 1(2): 240–56.
- Shadiq, Fadjar. “Apa dan Mengapa Matematika Begitu Penting?” Artikel. *Widyaiswara PPPPTK Matematika*, dapat diakses pada [p4tkmatematika.org](http://p4tkmatematika.org).



- \_\_\_\_\_. “Investigasi atau Penyelidikan dalam Pembelajaran Matematika.” Artikel. *Widyaiswara Madya PPPPTK Matematika*, dapat diakses pada [p4tkmatematika.org](http://p4tkmatematika.org).
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slavin, Robert E. 2009. *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Subekti, Sri. 2013. “Komparasi Keefektifan Pendekatan Open-Ended dan GI ditinjau dari Komunikasi, Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar.” *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(2): 204–12.
- Sukayasa. 2012. “Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Fase-Fase Polya Untuk Meningkatkan Kompetensi Penalaran Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika.” *Aksioma Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1): 45–54.
- Sumarmo, Utari. 2011. “Pendidikan Karakter dan Pengembangan Kemampuan Berpikir dan Disposisi Matematika serta Pembelajarannya.” *Makalah disajikan dalam Kuliah Matrikulasi Sekolah Pascasarjana UPI dan Seminar Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandira*. Agustus 2011.
- Sumarsih. 2009. “Implementasi Teori Pembelajaran Konstruktivistik dalam Pembelajaran Mata Kuliah Dasar-dasar Bisnis.” *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 3(1).
- Sumaryati, Enung, dan Utari Sumarmo. 2013. “Pendekatan Induktif-Deduktif disertai Strategi Think-Pair-Square-Share Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Berpikir Kritis serta Disposisi Matematis Siswa SMA.” *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 2(1).
- Syaban, Mumun. 2009. “Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Investigasi.” *Educationist*. 3(2): 129–36.
- Retno, Eli Widoyo, Mardiyana, dan Tri Atmojo Kusmayadi. 2014. “Pengembangan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Berbantu Video CAMTASIA pada Materi Peluang Untuk Siswa SMA/MA Negeri Kabupaten Cilacap Tahun Pelajaran 2013/2014.” *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 2(5): 478–90.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Riduwan. 2013. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

———. 2008. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media.

Zakaria, Effandi, Norazah Mohd Nordin, dan Sabri Ahmad. 2007. *Trend Pengajaran dan Pembelajaran Matematik*. Kuala Lumpur: PRIN-AD SDN. BHD.

