

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil pengujian memperoleh temuan bahwa:

1. Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis antara siswa yang menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional di SMP Negeri 9 Pekanbaru. Hal ini dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} = 2,20$ dan $t_{tabel} = 2,00$ pada taraf signifikan 5%. Maka nilai nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak.
2. Tidak terdapat interaksi antara pembelajaran *Group Investigation* dan disposisi matematis dalam mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP Negeri 9 Pekanbaru. Hal ini dapat dilihat dari nilai $F_{hitung} = 2,85$ dan $F_{tabel} = 3,14$ pada taraf signifikan 5%. Maka nilai $F_{hitung} < F_{tabel}$ yang berarti H_a ditolak dan H_o diterima.

Berdasarkan hasil tersebut dapat menjawab dari judul yang diangkat oleh peneliti yaitu Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari Disposisi Matematis Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran :

1. Model pembelajaran *Group Investigation* merupakan salah satu model pembelajaran yang bersifat penemuan sehingga dalam pelaksanaannya siswa harus benar-benar melaksanakan kegiatan investigasi dan guru harus membimbing dan memonitor setiap kegiatan investigasi siswa dengan baik agar hasilnya lebih memuaskan.
2. Model pembelajaran *Group Investigation* membentuk kelompok dalam pembelajarannya, maka diharapkan peneliti selanjutnya mengorganisasikan siswa sebelum memulai jam pelajaran. Hal ini dikarenakan waktu yang digunakan untuk mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok menghabiskan waktu yang cukup lama dan kebisingan sehingga mengganggu aktivitas belajar kelas lain. Sehingga alangkah lebih baik jika pengorganisasian kelompok dilakukan 30 menit sebelum jam pelajaran.
3. Pengelolaan waktu yang baik dan tepat perlu dilakukan agar proses dan tujuan pembelajaran dapat selesai sesuai dengan yang direncanakan.