



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Sri Rahayu Syafitri, (2018): Pengaruh Penerapan Model *Collaborative Problem Solving* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari Kecerdasan Emosional Siswa SMP di Indragiri Hulu.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis antara siswa yang mengikuti model *Collaborative Problem Solving* dan siswa yang mengikuti model pembelajaran yang diterapkan oleh guru jika ditinjau dari kecerdasan emosional pada siswa SMP di Indragiri Hulu. Jenis penelitian ini adalah Quasi Eksperimen dengan menggunakan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Rengat Barat dengan sampel penelitian siswa kelas VIII A sebagai kelas kontrol dan siswa kelas VIII B sebagai kelas eksperimen. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling* dengan teknik analisis data yaitu uji Anova Dua Arah. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa: 1) Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis antara siswa yang mengikuti model *Collaborative Problem Solving* dan siswa yang mengikuti model pembelajaran yang diterapkan oleh guru; 2) Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis antara siswa yang memiliki kecerdasan emosional tinggi, sedang, dan rendah; 3) Terdapat interaksi model *Collaborative Problem Solving* dan kecerdasan emosional siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Sehingga, secara umum model *Collaborative Problem Solving* berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis jika ditinjau dari kecerdasan emosional siswa SMP di Indragiri Hulu.

**Kata kunci : *Model Collaborative Problem Solving, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Kecerdasan Emosional.***



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Sri Rahayu Syafitri, (2018): The Effect of Using Collaborative Problem-Solving Model toward Students' Mathematic Problem-Solving Ability Derived from Their Emotional Quotient at Junior High School in Indragiri Hulu**

This research aimed at knowing whether there was difference mathematic problem-solving ability between the use of Colloborative problem solving model and student in implementing by teacher if derived from their emotinal quotient at Junior High School in Indragiri Hulu. Quasi experiment was used in this research with Nonequivalent control group design. The eighth-grade students of State Junior High School 5 Rengat Barat were the population of this research. The samples were the eighth-grade students of class A as the control group and class B as the experimental group. Purposive sampling technique was used in this research, and two-way ANOVA was the technique of analyzing the data. Based on the data analysis, it could be concluded that 1) there was different mathematic problem solving ability between the use of Colloborative problem solving model and student in implementing by teacher if derived from their emotinal quotient at Junior High School in Indragiri Hulu, 2) there was difference mathematic prolem solving between student' high, middle and low emotinal quotient and 3) there was an interaction between the use of Collaborative Problem-Solving model and student emotional quotient toward mathematic problem solving ability. Thus, Collaborative Problem-Solving model affected students' mathematic problem-solving ability derived from their emotional quotient at Junior High School in Indragiri Hulu.

**Keywords :** *Collaborative Problem-Solving Model, Mathematic Problem-Solving Ability, Emotional Quotient*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

سري رهایو شافطی، (٢٠١٨) : تأثیر تطبيق نموذج حل المشكلات التعاونی على قدرة حل المشكلات الرياضية من حيث الذكاء العاطفي لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة بإندراکیری هولو.

يهدف هذا البحث إلى معرفة اختلاف قدرة حل المشكلات الرياضية بين التلاميذ الذين يتعلمون نموذج حل المشكلات التعاوني على قدرة حل المشكلات الرياضية والتلاميذ الذين يتعلمون بنموذج التعليم الذي قام به المدرس من حيث الذكاء العاطفي لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة بإندراکیری هولو. هذا البحث بحث الشبه التجريبي باستخدام تصميم المجموعة الضابطة. و مجتمع هذا البحث تلاميذ الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٥ رينجات الغربي. و عينة هذا البحث من تلاميذ الفصل الثامن "الألف" كالفصل الضابطي، وتلاميذ الفصل الثامن "الباء" كالفصل التجريبي. وأسلوب تعين عينة البحث من خلال أسلوب العينة الهدافة. وأسلوب تحليل البيانات في هذا البحث هو تحليل التباين لاتجاهين. و تم الاستنباطان بناء على تحليل البيانات وهم : ١) وجود اختلاف قدرة حل المشكلات بين التلاميذ الذين يتعلمون نموذج حل المشكلات التعاوني على قدرة حل المشكلات الرياضية والتلاميذ الذين يتعلمون بنموذج التعليم الذي قام به المدرس ٢) وجود اختلاف قدرة حل المشكلات الرياضية بين التلاميذ الذين لهم الذكاء العاطفي المتوسط، والمرتفع، والمنخفض ٣) وجود التعامل بين تطبيق نموذج حل المشكلات التعاوني والذكاء العاطفي.

قدرة حل المشكلات الرياضية لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة بإندراکیری هولو.

الكلمات الأساسية: نموذج حل المشكلات التعاوني، قدرة حل المشكلات الرياضية، الذكاء العاطفي.