

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab pembahasan maka dapat diambil kesimpulan bahwa penelitian ini menghasilkan bahan ajar berupa lembar kerja siswa (LKS) berbasis pendekatan Metakognitif pada materi kubus dan balok untuk memfasilitasi kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Hal ini berarti bahwa rumusan masalah penelitian ini telah terjawab, yaitu:

1. Lembar kerja siswa (LKS) berbasis pendekatan Metakognitif pada materi kubus dan balok dinyatakan sangat valid pada uji validitas dengan persentase **86,3%**. Hal ini menunjukkan bahwa LKS yang dikembangkan memenuhi syarat didaktif, syarat konstruksi, syarat pendekatan Metakognitif, dan syarat teknis. Dengan demikian lembar kerja siswa (LKS) yang dikembangkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran matematika khususnya pada materi kubus dan balok.
2. Lembar kerja siswa (LKS) berbasis pendekatan Metakognitif pada materi kubus dan balok termasuk kategori sangat praktis pada uji coba kelompok kecil dengan persentase **93,6%** dan kategori praktis pada uji coba kelompok terbatas dengan persentase keidealan **88%**. Hal ini menunjukkan bahwa LKS yang dikembangkan dapat menarik minat siswa dan mudah digunakan dalam proses pembelajaran.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Lembar kerja siswa (LKS) berbasis pendekatan Metakognitif pada materi kubus dan balok dinyatakan efektif. Hal ini ditunjukkan setelah siswa mengikuti pembelajaran menggunakan lembar kerja siswa (LKS) berbasis pendekatan Metakognitif pada materi kubus dan balok, diperoleh hasil uji t dengan $dk = 70$ dan taraf signifikan 5% atau 0,05, maka diperoleh $t_{tabel} = 2,2$. Diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,2 > 2$. Disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan pemahaman konsep matematis antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan LKS berbasis pendekatan Metakognitif pada materi kubus dan balok rata-rata nilai tes kemampuan pemahaman konsep matematis siswa lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Hal ini menunjukkan bahwa lembar kerja siswa (LKS) sudah efektif serta dapat memfasilitasi kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti meyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepada pembaca atau peneliti lain yang akan melakukan penelitian pengembangan LKS, diharakan untuk melakukan observasi awal dengan menganalisa kemampuan pemahaman konsep matematis siswa sebelum menggunakan LKS dalam pembelajaran.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kepada pembaca atau peneliti lain yang akan melakukan penelitian, disarankan agar LKS berbasis pendekatan Metakognitif dikembangkan dengan materi yang berbeda dan pada materi yang lebih luas lagi.
3. Kepada pembaca atau peneliti lain yang akan melakukan penelitian pengembangan LKS agar dapat menambahkan lebih banyak ahli agar LKS bisa lebih baik serta memperluas populasi dan subjek uji pada penelitian.
4. Kepada pembaca atau peneliti yang akan melakukan penelitian pengembangan LKS dengan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa agar dapat menyajikan materi dengan memuat semua indikator kemampuan pemahaman konsep matematis.
5. Kepada pembaca atau peneliti yang akan melakukan penelitian pengembangan LKS dengan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa agar dapat menyajikan soal latihan dengan memuat semua indikator kemampuan pemahaman konsep matematis.