



DAFTAR PUSTAKA

- Agustinawati, Nita. 2014. Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa di SMAN 7 Cirebon. (*Jurnal Pendidikan Sejarah*, Vol.3, No.2).
- Amir, Zubaidah, dan Risnawati. 2015. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Amir MZ, Zubaidah, Wahyudin dan Turmudi. 2017. Metacognition Think Aloud Strategies In Setting Cooperative Think-Pair-Share/Square to Develop Students' Math Problem Solving Ability. (*Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR)*, Vol. 57).
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Agama RI. 2007. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: CV. Nala Dana.
- Eka Lestari, Karunia dan Mokhammad Riduwan Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Fahradina, Nova, Ansari, Bansu I, dan Saiman. 2014. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok. (*Jurnal Didaktik Matematika*, Vol.1, No.1).
- Hartono. 2010. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- _____. 2012. *Statistik Untuk Penelitian*. Pekanbaru: Pustaka Belajar.
- Hasan, Iqbal. 2010. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hendrayana, Angga Sucitra, Thaib, Dina, dan Rosnenty, Raja. 2014. Motivasi Belajar, Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar Mahasiswa Beasiswa Bidikmisi di UPBJJ UT Bandung. (*Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, Vol.15, No 2).
- Hendriana, Heris dan Utari Soemarmo. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*,. Bandung: PT Refika.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hendriana, Heris, Rohaeti, Euis Eti, dan Sumarmo, Utari. 2017. *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Husna, Ikhsan, M, dan Fatimah, Siti. 2013. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Koopertatif Tipe *Think Pair Share* (TPS). (*Jurnal Peluang*, Vol.1, No.2).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Konferensi Pers UN 2017 Jenjang SMP (<https://kemdikbud.go.id/main/files/download/9c7fdf36a39328d>, diakses pada 24 Januari 2018).
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Kata Pena.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Minarni, Ani. 2012. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. (*Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, Yogyakarta: FMIPA UNY).
- Mulyatiningsih, Endang. 2013. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Noviarni. 2014. *Perencanaan Pembelajaran Matematika dan Aplikasinya*. Pekanbaru: Benteng Media.
- OECD. Programme For International Student Assessment (PISA) Results From PISA 2015 (<http://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus..pdf>, diakses pada 20 Januari 2018).
- Riduwan. 2015. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Risnawati, Amir, Zubaidah dan Kartika Yuni. 2017. The Influence of the Implementation of Think-Pair-Share Method and Self Efficacy toward Studentd's Mathematical Problem Solving Skills at SMPN 21 Pekanbaru. (*Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai Islami*, Vol.1, No.1).
- Risnawati. 2013. *Keterampilan Belajar Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Sari, Shinta, Elniati, Sri dan Fauzan, Ahmad. 2014. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Padang. (*Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.3, No.2).
- Setyosari, Punaji. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Arruz Media.
- Suci, Ana Ari Wahyu dan Abdul Haris Rosyidi. 2012. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Pembelajaran Problem Posing Berkelompok. (*Jurnal FMIPA*, Vol.1, No. 2).
- Sudaryono, dkk. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendri, Heru. Pengaruh Kecerdasan Matematika-Logis dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. (*Jurnal Formatif*, Vol.1 No.1).
- Sukardi. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprijono, Ali. 2017. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Wakhyudin, Husni dan Ika Diah Kurniawati. 2014. Efektivitas Model *Think Pair Share* dalam Pembelajaran Tematik Integratif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. (*Jurnal* Vol. 04, No. 1, Semarang: Universitas PGRI Semarang).
- Yaumil, Afri, Lusi Eka, dan Nurrahmawati. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Mts Thamrin Yahya. (*Jurnal Pendidikan Matematika: Universitas Pasir Pengaraian*).
- Zein, Mas'ud, dan Darto. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Daulat Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Zulfah. 2014. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dengan Pendekatan Heuristik terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTs Negeri Naumbai Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. (*Skripsi*, Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).

Zulkarnain, Iskandar dan Soraya Djamilah. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. (*Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.3, No.1)

