



DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Z. & Risnawati. 2015. *Psikologi Pembelajaran Matematika*, Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Ansari, B. I. 2016. *Komunikasi Matematika, Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar: Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: PeNa.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. & Cepi, S. 2009. *Evaluasi Program Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. 2012. *Media Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Cahyo, A. N. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul*, Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto & Aris, D. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*.
- Departemen Agama RI. 2011. *Alhidayah Al-Qur'an Tafsir Per Kata*. Banten: Kalim
- Dewi, I. 2015. Upaya Meningkatkan Kreativitas Matematis Siswa SMPN 5 Terbuka Medan dengan Menggunakan Model Learning Cycle, *Jurnal Didaktik Matematika, Vol. 2 No. 1, April 2015*, Medan: Jurusan Matematika FMIPA UNM.
- Einsenkraft, A. 2003. *Expanding the 5E Model, Journal for High School Science Educator*, Vol 70.
- Fachrurazi. 2011. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Aceh. ISSN 1412-565*.
- Hartono. 2010. *Analisis Item Instrumen*, Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Hartono. 2010. *Statistik Untuk Penelitian*, Pekanbaru: Zanafa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hartono. 2011. *Metode Penelitian*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Hendriana, H. & Utari, S. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditarma.
- Idris, N. 2005. *Pedagogi dalam Pendidikan Matematika*. Selangor: Lahpron SDN.
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif*, Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani & Muhammad, R. 2014. *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*, Medan: Media Persada.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *MATEMATIKA*, Jakarta: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *MATEMATIKA SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*, Jakarta: Kemeterian Pendidikan dan Kebudayaan
- Lestari, K. E . & Mokhammad, R. Y. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lorsbach, A. W. 2002. *The Learning Cycle as A tool for Planning Science Intruction*, [Online].
- Majid, A. 2009. *Perencanaan Pembelajaran*, Bandung: PT remaja Rosdakarya.
- Majid, A. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyatiningsih, E. 2014. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Prastowo, A. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Pribadi, B. A. 2010. *Model Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Dian Rakyat.
- Purba, E. M. 2017. Penerapan model pembelajaran Learning Cycle 5E untuk meningkatkan hasil belajar matematika, *Jurnal Pena Edukasi*, Vol. 4 No. 2 Maret 2017.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Putra, J. D. 2017. Learning Cycle 5E dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan self-regulated learning matematika, *Jurnal PRISMA Universitas Suryakencana*, Vol. VI No. 1 Juni 2017.
- Rahmawati. 2015. *Seminar Hasil TIMSS*. Tersedia: <https://puspendik.kemendikbud.go.id/seminar/upload/Hasil%20Seminar%20Puspendik%202016/Rahmawati-Seminar%20Hasil%20TIMSS%202015.pdf>.
- Riduwan. 2011. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta
- Riduwan. 2012. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sudijono, A. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Suriasumantri, J. S. 1993. *Filsafat Ilmu*, Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Syam, M. A. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Siklus 5E Menggunakan Modul Terintegrasi Nilai-nilai Karakter Terhadap Pencapaian Kompetensi Siswa Kelas X SMAN 16 Padang, *Jurnal Pillar of Physics Education*, Vol. 4, Nopember 2014, 105-112, Padang: FMIPA UNP.
- Uno, H. B. 2009. *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Wena, M. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Zainal, A. 2011. *Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zein, M. 2011. *Evaluasi Pembelajaran Analisis Soal Essay*. Makalah dalam Bentuk Power Point, Pekanbaru: UIN Suska Riau.