

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan terhadap modul matematika berbasis model *Learning Cycle* "5E" untuk memfasilitasi kemampuan komunikasi matematis siswa sebagai berikut:

1. Pada aspek validitas

Berdasarkan penilaian dari para ahli materi, modul matematika berbasis model *Learning Cycle* "5E" untuk memfasilitasi kemampuan komunikasi matematis siswa secara keseluruhan dinyatakan sangat valid dengan persentase 86%. Berdasarkan penilaian dari para ahli media pembelajaran, modul matematika berbasis model *Learning Cycle* "5E" secara keseluruhan dinyatakan sangat valid dengan persentase 96%.

2. Pada aspek kepraktisan

Berdasarkan penilaian dari siswa uji coba kelompok terbatas yaitu kelas VIII D MTsN 4 Kampar, modul matematika berbasis model *Learning Cycle* "5E" untuk memfasilitasi kemampuan komunikasi matematis siswa secara keseluruhan dinyatakan sangat praktis dengan persentase 87%.

3. Pada aspek efektifitas

Modul matematika berbasis model *Learning Cycle* "5E" pada materi kubus dan balok dinyatakan efektif. Hal ini ditunjukkan setelah mengikuti pembelajaran menggunakan modul matematika berbasis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

model *Learning Cycle* "5E" pada materi kubus dan balok, diperoleh hasil uji-t dengan $dk = 48$ dan taraf signifikan 5% atau 0,05, maka diperoleh $t_{tabel} = 2,01$. Diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,51 > 2,01$. Disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan komunikasi matematis antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan modul matematika berbasis model *Learning Cycle* "5E" pada materi kubus dan balok, rata-rata nilai tes komunikasi matematis siswa lebih tinggi dibanding dengan siswa yang tidak menggunakan modul matematika berbasis model *Learning Cycle* "5E". Hal ini menunjukkan bahwa modul sudah efektif serta dapat memfasilitasi kemampuan komunikasi matematis siswa.

B. Rekomendasi

Saran-saran yang dapat peneliti sampaikan dalam mengembangkan sebuah modul matematika adalah sebagai berikut :

1. Bagi peneliti selanjutnya hendaklah mengembangkan modul matematika berbasis model *Learning Cycle* "5E" dengan materi yang berbeda dan pada materi yang lebih luas lagi.
2. Sebaiknya penelitian pengembangan modul matematika berbasis model *Learning Cycle* "5E" selanjutnya diperluas untuk lebih dari satu sekolah sehingga hasil penelitian dapat lebih digeneralisasikan.
3. Bagi peneliti selanjutnya hendaklah mengembangkan modul matematika berbasis model *Learning Cycle* "5E" tidak hanya terbatas untuk memfasilitasi kemampuan komunikasi matematis saja.