

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
F. Defenisi Operasional.....	13
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	15
1. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika.....	15
a. Pengertian Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis	15
b. Komponen berfikir kreatif	18
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Berpikir Kreatif Matematis	19
d. Ciri-ciri Berpikir Kreatif.....	21
e. Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif	23
2. Pendekatan Pembelajaran <i>Open-Ended</i>	27
a. Pengertian Pendekatan <i>Open-Ended</i>	27
b. Prinsip Pendekatan <i>Open-Ended</i>	29



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Penilaian <i>Open-Ended</i>	32
d. Langkah-langkah Pendekatan <i>Open-Ended</i>	32
e. Kelebihan dan Kelemahan <i>Open-Ended</i>	34
3. Minat Belajar Matematika.....	35
4. Model Pembelajaran Konvensional.....	37
5. Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dengan Pendekatan Pembelajaran <i>Open-Ended</i> Berdasarkan Minat Belajar.....	40
B. Penelitian yang Relevan.....	41
C. Hipotesis Penelitian.....	43

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	48
C. Populasi dan Sampel	49
D. Variabel Penelitian	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Posedur Penelitian.....	53
G. Pengembangan Instrumen	54
H. Teknik Analisa Data.....	71

BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	79
1. Sejarah Berdirinya SMP Negeri 32 Pekanbaru	79
2. Visi dan Misi SMP Negeri 32 Pekanbaru	80
3. Kurikulum	82
B. Pelaksanaan Pembelajaran	83
C. Analisis Data	90
D. Pembahasan Hasil Penelitian	95

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	100
B. Saran.....	101

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

