

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	11
1. Identifikasi Masalah	11
2. Batasan Masalah	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Manfaat Penelitian	13
1. Manfaat Teoretis	13
2. Manfaat Praktis	14
a. Untuk Sekolah	14
b. Untuk Guru	14
c. Untuk Siswa	14
d. Untuk Peneliti	14
F. Defenisi Istilah	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Landasan Teori	16
1. Pemahaman Konsep Matematis	16
a. Pengertian Pemahaman Konsep Matematis	16

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Jenis-Jenis Pemahaman Konsep	18
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Konsep	19
d. Komponen Pemahaman Konsep Matematis	20
e. Indikator Pemahaman Konsep Matematis	21
2. <i>Course Review Horay</i> (CRH)	23
a. Pengertian CRH	23
b. Langkah-Langkah Pembelajaran CRH	24
c. Kelebihan dan Kelemahan CRH	27
3. Pembelajaran Konvensional.....	29
4. Kemandirian Belajar	30
a. Pengertian Kemandirian Belajar	30
b. Indikator Kemandirian Belajar	33
5. Hubungan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis, Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i> dan Kemandirian Belajar	36
B. Penelitian Relevan	37
C. Konsep Operasional	40
1. Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i>	40
2. Kemampuan Pemahaman Konsep	43
3. Kemandirian Belajar	44
D. Kerangka Berfikir	44
E. Hipotesis	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Jenis dan Desain Penelitian	48
1. Jenis Penelitian	48
2. Desain Penelitian	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian	50
1. Tempat Penelitian	50
2. Waktu Penelitian	51
C. Populasi dan Sampel Penelitian	52

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Populasi Penelitian	52
2. Sampel Penelitian	52
D. Variabel Penelitian	54
E. Prosedure Penelitian	55
1. Tahap Persiapan	55
2. Tahap Pelaksanaan	57
3. Tahap Penyelesaian	57
F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	57
1. Teknik Pengumpulan Data	57
a. Tes	57
b. Kuisisioner atau Angket	58
c. Wawancara	58
d. Observasi	59
2. Instrumen Penelitian	59
a. Tes Kemampuan Pemahaman Konsep	59
1) Pengujian Validitas Tes	60
2) Pengujian Reliabilitas Tes.....	62
3) Daya Pembeda	65
4) Tingkat Kesukaran	67
b. Angket Kemandirian Belajar	69
1) Pengujian Validitas Angket	70
2) Pengujian Reliabilitas Angket	72
c. Lembar Observasi	74
G. Teknik Analisis Data	74
1. Statistika Deskriptif	74
2. Statistika Inferensial	75
a. Uji Normalitas	75
b. Uji Homogenitas Varian	77
c. Uji Hipotesis	78
1) Uji Tes t	78
2) Uji Tes t'	79



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Uji <i>Mann Whitney U</i>	80
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	81
A. Deskripsi Singkat Lokasi Penelitian	81
B. Hasil Penelitian	83
1. Hasil Proses Pelaksanaan Penelitian	83
2. Deskripsi Data Penelitian	88
a. Data Kemandirian Belajar Siswa	88
b. Data Kemampuan Pemahaman Konsep	88
3. Analisis Data	92
a. Hipotesis I	92
b. Hipotesis II	94
c. Hipotesis III	97
d. Hipotesis IV	99
C. Pembahasan	102
1. Kemampuan Pemahaman Konsep	102
2. Kemampuan Pemahaman Konsep Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa	104
BAB V PENUTUP	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran	107

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU