



Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Afgani, J. 2011. *Materi Pokok Analisis Kurikulum Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Afrilianto, M. 2012. Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan Metaphorical Thinking. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Vol. 01 No 2
- Agustinawati, N. 2014. Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa di SMAN 7 Cirebon. *Jurnal Pendidikan Sejarah*. Vol.3 No.2
- Amir, Z dan Risnawati 2014. *Psikologi Pendidikan*. Pekanbaru: Suska Press
- Aqib, Z. 2013. *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Konstekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya
- Arifin, Z. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bani, A. 2011. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Mengah Pertama Melalui pembelajaran Penemuan Terbimbing, SPS UPI, Bandung. *Edisi Khusus* No.1
- Bistari. 2010. Pengembanagan Kemandirian Belajar Berbasis Nilai Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematik. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, Vol.1 No.1
- Damayanti, N.W.S. dkk. 2013. Pengaruh Model Collaborative Teamwork Learning terhadap Kemampuan Proses Sains dan Pemahaman Konsep Ditinjau dari Gaya Kognitif. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesa Program Studi Pendidikan Sains*. Vol. 3
- Darmayanti, T. 2008. Efektivitas Intervensi Keterampilan *Self Regulated Learning* dan Keteladanan dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Mandiri dan Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*. Vol. 9. No.2
- Ernawati, N. 2009. Efektivitas Pembelajaran *Course Review Horay* Terhadap Pemahaman Konsep Materi Pokok Bahasan Sudut Pada Siswa Kelas VII Semester II di SMP Al-Islami I Surakarta, *Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta*, tidak diterbitkan
- Fahradina, N, dkk. 2014. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok. *Jurnal Didaktik Matematika*, Vol.1 No.1



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Furchan, A. 2011. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Gurria, A. 2016. *PISA 2015: PISA Result in Focus*. PISA: OECD
- Hartono. 2010. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing
- Hasan, I. 2010. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hendrayana, A.S, dkk. 2014. Motivasi Belajar, Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar Mahasiswa Beasiswa Bidikmisi di UPBJJ UT Bandung. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*. Vol.15 No. 2
- Hendriana, H dan Utari S. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika* Bandung: PT. Rafika Aditama
- Hendriana, H, dkk. 2017. *Hard Skills dan Soft Skill Matematika Siswa*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Herawati, O.D.P, dkk. 2010. Pengaruh Pembelajaran *Problem Posing* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.4 No.1
- Huda, M. 2015. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Ibrahim. 2017. Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) dengan *Cooperative (Make-A Match)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sain dan Humaniora*, Vol.3 No.2
- Istarani dan Muhammad R. 2014. *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*, Medan: CV. Iscom Medan
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan-Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*: Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Kesumawati, N. 2008. Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika*
- Kurniasih, I dan Berlin S. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena
- Lajnah Pentashih Mushaf Al-qur'an. *AL-QUR'AN dan Terjemahannya: Special for Woman*. 2007. Bogor: Dapartemen Agama RI
- Lestari, K.E, dkk. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*: Bandung: PT. Refika Aditama
- Mahanani, E.P, dkk. 2013. Keefektifan Model *Course Review Horay* Berbantuan Powerpoint pada Kemampuan Pemecaha Masalah Peserta Didik. *Unnes Jurnal of Mathematics Educaion* Vol. 2 No. 3



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Muhandaz, R. 2015. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok terhadap Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII MTsN Kota Padang," *Suska Jurnal of Mathematics Education* Vol. 1 No.1
- Mulyatiningsih, E. 2013. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Murizal, A, dkk. 2012. Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 01 No. 01
- Nahar, A, dkk. 2016. Keefektifan Model Pembelajaran Course Review Horay dengan Pendekatan Konstektual terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Ssegitiga Kelas VII. *JKPM* Vol. 03 No. 01
- Novitasari, D. 2016. Pengaruh Penggunaan Mutimedia Interaktif terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Tangerang* Vol. 2 No. 2
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Kejuruan. 2014 *PMP Matematika SMK Lampiran III*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Pramadita, A.A, dkk. 2013. Keefektifan Model Pembelajaran Course Review Horay terhadap Hasil Belajar dan Minat Belajar Peserta Didik. *Unnes Journal of Mathematics Educaion* Vol. 02 No. 2
- Purwanto, N. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya
- Rahimah, D dan Syafdi M. 2014. *The Implementtation of Cooperative Learning Course Review Horat Type Aided Macromedia Flash Media in Integral Calculus Course. Innovation and Technology for Mathematics and Mathematics Education. International Seminar on Innovation in Mathematics and Mathematics*
- Sanjaya, W. 2013. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, Prosedur*. Jakarta: Kencana
- Setyosari, P. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana
- Siregar, S. 2013. *Statistika Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Subana, dkk. 2000. *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*: Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2017. *Motode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- _____. 2014. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Suhendri, H. 2010. Pengaruh Kecerdasan Matematika-Logis dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif* Vol.1 No. 1
- Suherman, E. 2008. Model Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Kompetensi Siswa. *Educare Jurnal Pendidikan dan Budaya* Vol. 5 No. 2
- Suherman, H, dkk. 2001 *Common Text Book: Startegi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia
- Sumarmo, U. 2013. *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Suprijono, A. 2014. *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Suryabrata, S. 1983. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- Uno, H.B dan Nurdin M. 2012. *Belajar dengan pendekatan Pembelajaran Aktif Inovatif Lingkungan Kreatif Efektif Menarik: Strategi Pembelajaran PAIKEM merupakan salah satu strategi yang dapat Diterapkan Untuk Mengoptimalkan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Widaningsih, N dan Yenni. 2016. Perbandingan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Antara yang Mendapat Model Pembelajaran *Course Review Horay* dan *Numbered Head Together*. *JPPM* Vol.9 No.1
- Zein, M dan Darto. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Matematika* Pekanbaru: Daulat Riau