

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian yang telah diuji diperoleh bahwa:

1. Terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep matematis antara siswa yang mengikuti pembelajaran CRH dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional di SMK Taruna Pekanbaru. Hal tersebut didukung dengan perolehan hasil uji tes t yaitu t hitung $>$ t tabel yaitu $3,441 > 2,007$, sehingga H_1 di terima dan H_0 ditolak dengan rata-rata kelas eksperimen adalah 23,076 dan kelas kontrol adalah 19,851. Ini menunjukkan bahwa kelas eksperimen lebih baik daripada kelas kontrol.
2. Terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa berkemandirian belajar tinggi yang belajar mengikuti pembelajaran CRH dengan siswa berkemandirian belajar tinggi yang belajar mengikuti pembelajaran konvensional. Hal tersebut didukung dengan perolehan hasil uji tes t yaitu t hitung $>$ t tabel yaitu $2,300 > 2,262$, sehingga H_1 di terima dan H_0 ditolak dengan rata-rata kelas eksperimen adalah 25,833 dan kelas kontrol adalah 21,800. Ini menunjukkan bahwa kelas eksperimen lebih baik daripada kelas kontrol.
3. Terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa berkemandirian belajar sedang yang belajar mengikuti pembelajaran CRH dengan siswa berkemandirian belajar sedang yang belajar mengikuti pembelajaran konvensional. Hal tersebut didukung dengan perolehan hasil

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

uji tes t yaitu t hitung $> t$ tabel yaitu $3,152 > 2,042$, sehingga H_1 di terima dan H_0 ditolak dengan rata-rata kelas eksperimen adalah 22,937 dan kelas kontrol adalah 19,375. Ini menunjukkan bahwa kelas eksperimen lebih baik daripada kelas kontrol.

4. Terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa berkemandirian belajar rendah yang belajar mengikuti pembelajaran CRH dengan siswa berkemandirian belajar rendah yang belajar mengikuti pembelajaran konvensional. Hal tersebut didukung dengan perolehan hasil uji tes t yaitu t hitung $\leq t$ tabel yaitu $0 \leq 2,306$, sehingga H_0 di terima dan H_1 ditolak dengan rata-rata kelas eksperimen sama dengan kelas kontrol yaitu 19,500.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Sebelum melaksanakan model pembelajaran CRH, sebaiknya guru mengingatkan siswa untuk membuat yel-yel kelompok.
2. Menerapkan model CRH guru harus benar-benar pandai memanfaatkan waktu yang ada terutama saat sedang melaksanakan diskusi latihan soal.
3. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa SMK. Oleh karena itu, peneliti menyarankan untuk diterapkan di SMK lainnya atau tingkat yang sederajat seperti SMA/MA dan diterapkan juga di SMP/MTs.
4. Model pembelajaran CRH yang peneliti terapkan untuk materi fungsi komposisi dan fungsi invers, peneliti menyarankan model CRH juga diterapkan pada materi matematika lainnya.