

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat dikemukakan bahwa:

1. Terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep matematis antara siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran *CORE* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran langsung. Hasil dari perhitungan uji-t diperoleh $t_{hitung} = 3,57$, berarti besar t_{hitung} dibandingkan t_{tabel} pada taraf signifikan 5% adalah $3,57 > 2,045$ atau $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Perbedaan tersebut merupakan hasil nyata dilihat dari nilai *mean* kelas eksperimen $>$ dari nilai *mean* kelas control. Dengan demikian model pembelajaran *CORE* ini berpengaruh untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dan berpengaruh dalam pembelajaran matematika.
2. Tidak terdapat perbedaan pengetahuan awal matematika siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil dari perhitungan uji-t diperoleh $t_{hitung} = 2,023$ dan $t_{tabel} = 2,042$ pada taraf signifikan 5%. Maka nilai $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ yang berarti H_a ditolak dan H_o diterima.
3. Terdapat kontribusi yang diberikan kemampuan awal terhadap pemahaman konsep matematis siswa kelas eksperimen. Hasil dari perhitungan uji-korelasi diperoleh nilai r_{xy} sebesar 0,11% dan sisanya 99,89% ditentukan oleh variabel lain.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran *CORE* terhadap pemahaman konsep matematis siswa yang ditinjau dari pengetahuan awal matematika siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan diperoleh bahwa $F_{hitung} < F_{tabel}$ dimana $-2,04 < 3,15$, yang berarti bahwa H_a ditolak dan H_0 diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian, peneliti dapat memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Model *CORE* dapat dijadikan salah satu alternatif model pembelajaran pada mata pelajaran matematika.
2. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya supaya membuat soal dengan tingkat kesukaran tinggi, sedang, dan mudah yang merata.
3. Dalam menerapkan model *CORE*, masih ada siswa yang kurang aktif dalam melaksanakan diskusi. Diharapkan kepada guru agar bias mengontrol siswa secara maksimal pada saat diskusi berlangsung.