



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- A. Dwijayanti, AW. “Kurniasih, Komparasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Antara Model PBI Dan CORE Materi Lingkaran”, *Unnes Journal of Mathematics Education*, 3 (3) 2014, hlm. 191
- Aan Subhan Pamungkas dan Yani Setiani, Peranan Pengetahuan Awal dan Self Esteem Matematis Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Mahasiswa, *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, Kreano 8 (1) 2017, hlm. 64
- Ani Minarni, “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis”, *Prosiding*, UNY: Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA, 2012
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI: Jakarta
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta: Jakarta
- Buang Saryantono, “Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X SMA Adiguna Bandar Lampung Melalui Model Pembelajaran Investigasi Kelompok”, *Prosiding Semerata*, Universitas Lampung: FMIPA, hlm. 65
- C. Jacob, *Refleksi pada Refleksi Lesson Study (Suatu Pembelajaran Berbasis Metakoognisi)*, [online], http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEN_D._MATEMATIKA/194507161976031CORNELIS_JACOB/Refleksi_pada_Refleksi_LS_%28Makalah_2%29.pdf, diakses tanggal 25 Desember 2017, hlm. 9
- Eka, Karunia, dkk. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT. Refika Aditama: Bandung
- Fadhilah Al Humaira, Suherman, Jazwinarti, “Penerapan Model Pembelajaran CORE Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X Sman 9 Padang”, *Jurnal Pendidikan Matematika Part 1*, Vol. 3 No. 1 (2014), hlm. 32
- Gusti Ayu Nyoman Dewi Satriani, Nyoman Dantes, I Nyoman Jampel, “Pengaruh Penerapan Model Core Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dengan Kovariabel Penalaran Sistematis Pada Siswa Kelas III Gugus Raden Ajeng Kartini Kecamatan Denpasar Barat”, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, Vol 5, No 1 Tahun 2015


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hanisa Tamalene, Pembelajaran Matematika Dengan Model CORE Melalui Pendekatan Keterampilan Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama, Universitas Pendidikan Indonesia, 2010
- Hartono. 2010. *Analisis Item Instrumen*. Zanafa Publishing: Pekanbaru
- Hartono. 2008. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hendriana, Heris, dkk. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. PT. Rafika Aditama: Bandung
- Hendriana, Heris, dkk. 2017. *Hard skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. PT Refika Aditama: Bandung
- Kantor TU MTs Al-Muttaqin Pekanbaru
- Nanang, “Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematik Melalui Pendekatan Metakognitif”, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.1(1), 2012, hlm. 2
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014 tentang Matematika SMP . 2014. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Praptiwi dan Handhika. “Efektivitas Metode Kooperatif Tipe GI dan STAD Ditinjau dari Kemampuan Awal”, *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, ISSN:2086-2407. Vol.3.2012.hlm. 41
- Ramon Muhandaz, “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok terhadap Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII MTsN Kota Padang,” (*Suska Jurnal of Mathematics Education* Vol. 1 No.12015) hlm. 39
- Riduwan. 2015. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Alfabeta: Bandung
- Riduwan. 2008. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, Prosedur*. Kencana: Jakarta
- Shinta Sari, Sri Elniati, Ahmad Fauzan, “Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Padang T.A 2013/2014”, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.3(2), 2014, hlm. 54



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Arruz Media: Yogyakarta
- Siti Khafidhoh, Penerapan Model Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Kelas Ix Mts Negeri Mojokerto, UIN Sunan Ampel Surabaya: Jurusan Pendidikan Matematika FTK. 2014
- Siti Mawaddah, Hana Anisah, “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP”, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.3(2), 2015, hlm. 167-168
- Sitti Atika, Identifikasi Pengetahuan Awal Dengan Menggunakan Peta Konsep Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Makassar, (*FMIPA : Universitas Negeri Makassar, 2007*), hlm. 6
- Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Statistik Pendidikan*. PT. Raja Grafind: Jakarta
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Tarsito: Bandung
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta: Bandung
- Suryabrata, Sumadi. 1983. *Metodologi Penelitian*. PT. Rajagrafindo Persada: Jakarta
- Veronika Tri Handayani, Pengaruh Pengetahuan Awal, Kedisiplinan Belajar dan Iklim Komunikasi Kelas terhadap Hasil Belajar Produktif Akuntansi Siswa Kelas XI Jurusan Akutansi SMK Negeri 3 Bangkalan, Vol 3 Nomor 1 (2015), hlm. 93