



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa sebelumnya dapat diambil kesimpulan bahwa “penggunaan pendekatan *Realistic Mathematics Education* berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematik siswa SD Muhammadiyah IV Pekanbaru”. Hal ini dapat dilihat dari nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  , atau  $4,912 > 2,08$  dari hasil pengolahan data diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 4,912 dan nilai  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5 % sebesar 2,08 sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara pendekatan RME pada mata pelajaran matematika di kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Hal ini juga diperkuat dengan adanya perbedaan nilai *mean* kelas eksperimen yaitu 81,347 lebih tinggi daripada nilai *mean* kelas kontrol yaitu 62,666, sehingga ada pengaruh penggunaan pendekatan RME terhadap kemampuan komunikasi matematik siswa kelas V SD Muhammadiyah IV Pekanbaru Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru dan besar pengaruh pendekatan RME terhadap kemampuan komunikasi siswa adalah sebesar 92,3453%.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada guru matematika yang menerapkan pendekatan RME ini untuk mengatur waktu saat melakukan tiap-tiap langkah dalam pembelajaran ini, agar siswa dapat belajar dengan baik sehingga dapat meningkatkan kemampuan belajar matematika siswa secara maksimal, sebaiknya selalu mengontrol kegiatan siswa selama diskusi berlangsung, sehingga seluruh siswa dapat belajar dan bekerja sama dengan baik tanpa membedakan tingkat kemampuan mereka.
2. Penelitian ini hanya dilakukan pada materi geometri pokok bahasan sifat-sifat bangun datar dan bangun ruang, peneliti menyarankan supaya dilakukan pada materi matematika yang lain.
3. Penelitian ini hanya difokuskan untuk melihat kemampuan komunikasi matematik siswa, bagi peneliti lain yang ingin meneliti dapat meneliti objek lain dari siswa misalnya, berfikir kritis, berfikir kreatif, dan sebagainya.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.