



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nirwana, (2018): The Effect of Using Pair Check Learning Model toward Student's Mathematic Concept Comprehension Ability Derived from Their Mathematics Prior Knowledge at Junior High School Pekanbaru

This research was instigated by the lack of student mathematic concept comprehension ability. The low of student mathematic concept comprehension ability affected student mathematics learning achievement because this ability was a basic ability that should be owned by students. One of efforts to equip students with the ability was through the implementation of Pair Check learning model, because this model could provide many opportunities to students to interact with their pair. This research aimed at knowing the effect of using Pair Check learning model toward students' mathematic concept comprehension ability derived from their mathematics prior knowledge at Junior High School Pekanbaru. It was a Quasi-experiment with posttest-only control design. All students were the population of this research. The samples of this research were the seventh-grade students of class 1 as the experimental group and class 2 as the control group at State Junior High School 36 Pekanbaru. Purposive sampling technique was used in this research. Chi-square formula was used to test the normality of the data, t-test formula was used to know the research findings, and two-way ANOVA was to see the interaction. Based on the data analysis result, it could be concluded that 1) $t_{hitung} = 4,0064$ and $t_{tabel} = 1,9965$ so $t_{observed}$ was higher than t_{table} , it meant that H_a was accepted. So, it could be concluded that there was a difference on mathematic concept comprehension ability between students taught by using Pair Check learning model and those who were taught by using conventional learning, and 2) $F(AXB)_{hitung} = 1,1799$ and $F(AXB)_{tabel} = 3,14$ so $t_{observed}$ was smaller than t_{table} , it meant that H_a was rejected. So, it could be concluded that there was no interaction between Pair Check learning model and prior knowledge toward student mathematic concept comprehension ability.

Keywords: *Pair Check Learning Model, Mathematic Concept Comprehension Ability, Prior Knowledge*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

نيروانا، (٢٠١٨) : تأثير تطبيق نموذج التعليم بشيك القرينين على قدرة فهم المفهوم الرياضي من حيث المعلومات الرياضية الأساسية لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة بكنبارو.

هذا البحث أُسس على ضعف قدرة المفهوم الرياضي لدى التلاميذ، ويؤدّي ذلك إلى انحطاط نتائج التعلم التي حصل عليها التلاميذ في مادة الرياضية لكون المفهوم الرياضي قدرةً أساسيةً لأبد من وجودها في نفوس التلاميذ. ومن المحاولات لإيجاد قدرة المفهوم الرياضي من خلال تطبيق نموذج التعليم بشيك القرينين لأنه يعطي التلاميذ الفرص ليتعامل بها تلميذ مع غيره. ويهدف هذا البحث إلى تأثير تطبيق نموذج التعليم بشيك القرينين على قدرة فهم المفهوم الرياضي من حيث المعلومات الرياضية الأساسية لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة بكنبارو. هذا البحث بحث الشبه التجريبي وتصميمه تصميم الضابط للاختبار البعدي فحسب. مجتمع هذا البحث التلاميذ في المدرسة المتوسطة بكنبارو. عينة هذا البحث تلاميذ الصف الثامن ١ كالصف التجريبي وتلاميذ الصف الثامن ٢ كالصف الضابطي في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣٦ بكنبارو. وأسلوب تعيين عينة البحث هنا أسلوب تعيين العينة الهادفة. واستُخدمت صيغة تشي تربيع لتحقيق تسوية البيانات، وأيضاً استُخدمت صيغة اختبار t لمعرفة نتيجة البحث ثم استُخدم تحليل التفاوت للاتجاهين لنظر التعامل. وبناء على نتيجة تحليل البيانات، تم الاستنباط فيما يلي (١) اختلاف قدرة المفهوم الرياضي بين التلاميذ الذين يتعلمون بنموذج التعليم بشيك القرينين والتلاميذ الذين يتعلمون بنموذج التعليم العادي، (٢) عدم التعامل بين نموذج التعليم بشيك القرينين والمعلومات الأساسية نحو فهم المفهوم الرياضي لدى التلاميذ.

الكلمات الأساسية : نموذج التعليم بشيك القرينين، قدرة فهم المفهوم الرياضي، المعلومات الأساسية.