



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nirwana, (2018): Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Pair Check* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Pekanbaru.

Penelitian ini dilatar belakangi karena masih kurangnya kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Rendahnya kemampuan pemahaman konsep matematis siswa ini akan berdampak pada hasil pencapaian belajar matematika siswa, karena kemampuan pemahaman konsep merupakan kemampuan dasar yang harus dimiliki siswa. Salah satu upaya untuk membekali siswa dengan kemampuan pemahaman konsep matematis adalah melalui penerapan model pembelajaran *Pair Check*, karena model ini memberikan banyak kesempatan kepada siswa untuk berinteraksi dengan pasangannya. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Pair Check* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis berdasarkan kemampuan awal matematika siswa Sekolah Menengah Pertama Pekanbaru. Penelitian ini merupakan penelitian *Quasi Eksperimen* dan desain yang digunakan adalah *Posttest-Only Control Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Sekolah Menengah Pertama Pekanbaru. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII.1 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII.2 sebagai kelas kontrol di Sekolah Menengah Pertama Negeri 36 Pekanbaru. Teknik sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Untuk melihat hasil penelitian tersebut, digunakan rumus Chi Kuadrat untuk menguji normalitas data, kemudian digunakan rumus uji-t (*test-t*) untuk mengetahui hasil penelitian dan anova dua arah untuk melihat interaksi. Berdasarkan hasil analisis data, didapat kesimpulan bahwa: 1) $t_{hitung} = 4,0064$ dan $t_{tabel} = 1,9965$ maka nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ artinya H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran *Pair Check* dengan siswa yang belajar menggunakan pembelajaran konvensional, dan 2) $F(AXB)_{hitung} = 1,1799$ dan $F(AXB)_{tabel}=3,14$, maka nilai $F(AXB)_{hitung} < F(AXB)_{tabel}$ yang berarti H_a ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran *Pair Check* dan kemampuan awal terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa

Kata kunci : Model Pembelajaran *Pair Check*, Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis, Kemampuan Awal.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nirwana, (2018): The Effect of Using Pair Check Learning Model toward Student's Mathematic Concept Comprehension Ability Derived from Their Mathematics Prior Knowledge at Junior High School Pekanbaru

This research was instigated by the lack of student mathematic concept comprehension ability. The low of student mathematic concept comprehension ability affected student mathematics learning achievement because this ability was a basic ability that should be owned by students. One of efforts to equip students with the ability was through the implementation of Pair Check learning model, because this model could provide many opportunities to students to interact with their pair. This research aimed at knowing the effect of using Pair Check learning model toward students' mathematic concept comprehension ability derived from their mathematics prior knowledge at Junior High School Pekanbaru. It was a Quasi-experiment with posttest-only control design. All students were the population of this research. The samples of this research were the seventh-grade students of class 1 as the experimental group and class 2 as the control group at State Junior High School 36 Pekanbaru. Purposive sampling technique was used in this research. Chi-square formula was used to test the normality of the data, t-test formula was used to know the research findings, and two-way ANOVA was to see the interaction. Based on the data analysis result, it could be concluded that 1) $t_{hitung} = 4,0064$ and $t_{tabel} = 1,9965$ so $t_{observed}$ was higher than t_{table} , it meant that H_a was accepted. So, it could be concluded that there was a difference on mathematic concept comprehension ability between students taught by using Pair Check learning model and those who were taught by using conventional learning, and 2) $F(AXB)_{hitung} = 1,1799$ and $F(AXB)_{tabel} = 3,14$ so $t_{observed}$ was smaller than t_{table} , it meant that H_a was rejected. So, it could be concluded that there was no interaction between Pair Check learning model and prior knowledge toward student mathematic concept comprehension ability.

Keywords: *Pair Check Learning Model, Mathematic Concept Comprehension Ability, Prior Knowledge*

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

نيروانا، (٢٠١٨) : تأثير تطبيق نموذج التعليم بشيك القرينين على قدرة فهم المفهوم الرياضي من حيث المعلومات الرياضية الأساسية لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة بكنبارو.

هذا البحث أُسِّسَ على ضعف قدرة المفهوم الرياضي لدى التلاميذ، ويعود ذلك إلى انحطاط نتائج التعلم التي حصل عليها التلاميذ في مادة الرياضية لكون المفهوم الرياضي قدرةً أساسية لابد من وجودها في نفوس التلاميذ. ومن المحاولات لإيجاد قدرة المفهوم الرياضي من خلال تطبيق نموذج التعليم بشيك القرينين لأنَّه يعطي التلاميذ الفرصة ليعامل بها تلميذ مع غيره. وبهدف هذا البحث إلى تأثير تطبيق نموذج التعليم بشيك القرينين على قدرة فهم المفهوم الرياضي من حيث المعلومات الرياضية الأساسية لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة بكنبارو. هذا البحث بحث الشبه التجريبي وتصميمه تصميم الضابط للاختبار البعدى فحسب. مجتمع هذا البحث التلاميذ في المدرسة المتوسطة بكنبارو. عينة هذا البحث تلاميذ الصف الثامن ١ كالصف التجريبي وتلاميذ الصف الثامن ٢ كالصف الضابطي في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣٦ بكنبارو. وأسلوب تعين عينة البحث هنا أسلوب تعين العينة الهدافه. واستخدمت صيغة تشى تربيع لتحقيق تسوية البيانات، وأيضاً استُخدمت صيغة اختبار t لمعرفة نتيجة البحث ثم استُخدم تحليل التفاوت للاتجاهين لنظر التعامل. وبناء على نتيجة تحليل البيانات، تم الاستنباط فيما يلى (١) اختلاف قدرة المفهوم الرياضي بين التلاميذ الذين يتعلمون بنموذج التعليم بشيك القرينين والتلاميذ الذين يتعلمون بنموذج التعليم العادي، (٢) عدم التعامل بين نموذج التعليم بشيك القرينين والمعلومات الأساسية نحو فهم المفهوم الرياضي لدى التلاميذ.

الكلمات الأساسية : نموذج التعليم بشيك القرينين، قدرة فهم المفهوم الرياضي، المعلومات الأساسية.