



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilianto, M. (2012). “Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan Metaphorial Thinking,” *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Vol. 01 No 2.
- Arifin, Zainal. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Arnilawati,dkk. (2013). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair Check* terhadap Pemahaman Konsep Matematis.
- Astuti, Siwi Puji. (2015). Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika, Jakarta : *Jurnal Pendidikan Fisika*. 2015. Vol. 5: 68-75.
- Dapartemen Pendidikan Nasional. (2006). *Model Penilaian Kelas*.
- Depdiknas. (2004). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Depdiknas. (2005). *Kemampuan Awal Siswa*.
- Echols , John M. dan Hassan Shadily (1996). *Kamus Inggris-Indonesia : An English-Indonesian Dictionary*. Jakarta: PT Gramedia. Cet XXIII.
- Gultom, Jahinoma. (2013). *Perbedaan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematika Antara Siswa Yang Diberi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Pengajaran Langsung*. Tesis Pascasarjana UNIMED: tidak diterbitkan.
- Gurria, Angel. (2016). *PISA 2015: PISA Result in Focus*. OECD.
- Hadi, Sutarto ,dkk. (2015). Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair Check*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.3. Nomor 1.
- Hafidhah, Tien Syarifah , dkk.(2016). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Togethet (NHT) dan *Pair Check* dengan Pendekatan Sainifik pada Materi Fungsi Ditinjau dari *Adversity Quotient* (AQ), *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, ISSN: 2339-1685, Vol.4, No.1
- Hartono. (2010). *Analisis Instrumen Penelitian*. Pekanbaru:Zanafa Publising.

- Hartono. (2012). *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hendriana , Heris dan Utari Soemarmo. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hendriana, Heris, dkk. (2017). *Hard Skills dan Soft Skill Matematika Siswa*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hidayat, Rifqi , dkk. (2016). Analisis Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa MTs Lewat Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan *Software Geogebra* Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *JPPM*. Vol 9 Nomor 1.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2009). *Cooperative Learning-Mengembangkan kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Ismaimuza, Dasa. (2011). Kemampuan berpikir kritis matematis ditinjau dari pengetahuan awal siswa, Palu : *Jurnal Pendidikan Matematika*.Vol.2: 11-20.
- Kesumawati, Nila, (2008). “Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika,” Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika.
- Komara, Sakinah. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Checks Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*, dari http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/21590/1/SAKINA_H%20KOMARA-FITK_NoRestriction.pdf, 24 April, 20.10 WIB
- Kurniawan, Arif. *Fungsi dan Jenis-Jenis dari Kemampuan Awal Pembelajaran*, diakses dari http://www.academia.edu/9049707/fungsi_dan_jenisjenis_dari_Kemampuan_Awal_Pebelajar pada tanggal 27 Juni 2017 pukul 16.23 WIB.
- Lajnah Pentashih Mushaf Al-Qur'an. (2007). *Al-Qur'an dan Terjemahannya: Special for Woman*. Bogor: Departemen Agama RI.
- Lestari , Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014 tentang Matematika SMP . Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Praptiwi dan Handhika. (2012). Efektivitas Metode Kooperatif Tipe GI dan STAD Ditinjau dari Kemampuan Awal. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. ISSN:2086-2407. Vol.3.
- Purwoto, Agus. (2003). *Panduan Laboratorium Statistik Inferensial*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Riduwan. (2015). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- S, Nasution.(2005). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Perencanaan dan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Siregar. S. (2013). *Motode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Subaryana. (2005). *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: IKIP PGRI Wates.
- Sudijono, Anas. (2010). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta:PT Raja Grafindo.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Jakarta : Tarsito.
- Sudrajat, Akhmad. “Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, dan Model Pembelajaran” dari <http://www.psb-psma.org/content/blog/pengertian-pendekatan-strategi-metode-taktik-dan-model-pembelajaran>, 24 April 2017, 20.03 Wib
- Sugiyono. (2010). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Jakarta : Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Jakarta : Alfabeta.
- Suprijono, Agus. (2017). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tim Penyusun. (2006). *Pedoman Model Penilaian Kelas KTSP TK-SD-SMP-SMA-SMK-MIMTS-MA-MAK*. Jakarta: BP. Cipta Jaya.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Uno, Hamzah. B. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Widaningsih, Ningrum dan Yenni. (2016). “Perbandingan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Antara yang Mendapat Model Pembelajaran CRH dan NHT,” *JPPM*, Vol.9 No 1
- Yanti, Elza Fitri,,dkk.(2014). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan MIPA*, Vol 1 Nomor
- Zein , Mas’ud dan Darto. (2017). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Wade Group.

