

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Hasil pengujian memperoleh temuan bahwa:

1. Terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep matematis antara siswa yang mengikuti model pembelajaran *Pair Check* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari nilai  $t_{hitung} = 4,0064$  dan  $t_{tabel} = 1,9965$  pada taraf signifikan 5%. Maka nilai nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yang berarti  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak
2. Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran *Pair Check* dan kemampuan awal siswa dalam mempengaruhi kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Dari hasil perhitungan diperoleh bahwa  $f_{hitung} < f_{tabel}$  dimana  $1,1799 < 3,14$ .

Berdasarkan hasil tersebut dapat menjawab dari judul yang diangkat oleh peneliti yaitu Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Pair Check* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 36 Pekanbaru.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Saran

Berdasarkan temuan yang diperoleh dalam penelitian ini, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada guru matematika untuk menjadikan model pembelajaran *Pair Check* sebagai salah satu model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika.
2. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Check*, sebaiknya guru memperhatikan waktu pembelajaran, karena dalam penerapannya model pembelajaran *Pair Check* membutuhkan waktu yang lama.
3. Pada model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Check* ini banyak kelompok yang memerlukan bimbingan, dengan kata lain banyak kelompok yang melapor dan perlu dimonitor sehingga diperlukan keterampilan guru dalam menanganinya.
4. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa SMPN 36 Pekanbaru. Oleh karena itu, peneliti menyarankan untuk diterapkan di SMP lainnya.
5. Kemampuan matematika yang peneliti kembangkan dalam penelitian ini hanya kemampuan pemahaman konsep matematis, maka disarankan kepada peneliti selanjutnya agar dapat meneliti kemampuan matematika lainnya dengan menggunakan model pembelajaran yang sama.
6. Karena beberapa keterbatasan peneliti dalam melaksanakan penelitian ini, maka disarankan kepada peneliti selanjutnya agar meneliti Pengaruh Penerapan Model *Pair Check* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep

Matematis Berdasarkan Kemampuan awal Matematika Siswa dalam pokok bahasan yang berbeda dan jenjang pendidikan sekolah yang berbeda

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.