



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Problem Based Instruction</i> (PBI).....	25
3. Kemandirian Belajar (<i>Self-Regulated Learning</i>) Matematis.....	26
a. Pengertian Kemandirian Belajar	26
b. Indikator Kemandirian Belajar.....	28
4. Pembelajaran Konvensional.....	31
B. Hubungan antara Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Model Pembelajaran PBI berdasarkan Kemandirian Belajar	34
C. Penelitian yang Relevan.....	35
D. Kajian Operasional.....	38
E. Kerangka Berpikir.....	45
F. Hipotesis Penelitian.....	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
A. Jenis dan Desain Penelitian	48
B. Waktu dan Tempat Penelitian	51
C. Populasi dan Sampel.....	52
D. Variabel Penelitian	55
E. Teknik Pengumpulan Data	55
1. Wawancara.....	55
2. Observasi	56
3. Teknik Dokumen	57
4. Tes.....	57
5. Angket.....	58
F. Teknik Analisis Data	59
1. Analisis Data Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	59
a) Uji Normalitas.....	59
b) Uji Homogenitas Variansi	61
c) Uji Hipotesis	62
2. Analisis Data Untuk Pengukuran Kemandirian Belajar Siswa.....	68
G. Prosedur Penelitian.....	69
1. Tahap Persiapan	69



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Tahap Pelaksanaan.....	71
3. Tahap Penyelesaian	71
H. Pengembangan Instrumen	72
1. Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	72
1) Validitas	72
2) Daya Pembeda	74
3) Tingkat Kesukaran	76
4) Reliabilitas Tes	78
2. Angket untuk Mengukur Kemandirian Belajar	82
a. Uji Validitas	82
b. Uji Reliabilitas Angket	85
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	87
1. Sejarah singkat sekolah	87
2. Visi dan Misi SMA Negeri Plus Provinsi Riau.....	88
3. Kurikulum	89
4. Tenaga Pengajar.....	89
5. Siswa	90
B. Pelaksanaan Pembelajaran	91
1. Test Pra Tindakan	91
2. Pertemuan Pertama	92
3. Pertemuan Kedua.....	95
4. Pertemuan Ketiga.....	97
5. Tes Akhir	100
C. Analisis Data	101
1. Analisis Angket Kemandirian Belajar Siswa.....	101
2. Analisis soal <i>pretest</i>	103
3. Uji Hipotesis	106
D. Pembahasan.....	114
E. Keterbatasan Penelitian.....	118
BAB V PENUTUP.....	119

DAFTAR KEPUSTAKAAN	121
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.