



## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abdullah Nashih Ulwan, 2013, *Tarbiyatul Aulad Pendidikan Anak dalam Islam*, Jakarta: Khatulistiwa Press.
- Ahmad Tafsir, 2010, *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*, Bandung: PT - Remaja Rosdakarya.
- Amri Darwis & Azwir Salam, 2012, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru: Suska Press.
- Asmuri, 2014, *Metodologi Pembelajaran PAI Perspektif Kontekstual*, Pekanbaru: CV Mutiara Pesisir Sumatra.
- Bukhari Umar, 2014, *Hadis Tarbawi*. Jakarta: Amzah.
- Repository.radenintan.ac.id/347/1/SKRIPSI LENGKAP\_baru.pdf Dedi Insa, *Korelasi Antara Tingkat Pengamalan Ibadah Sholat dengan Kedisiplinan Siswa Kelas IV Di MI Quraniyyah Bandar Lampung*, (Lampung : 2016)
- Endry Fatimaningsih, *Memahami Fungsi Keluarga Dalam Perlindungan Anak*, Lampung. Jurnal Sosiolog, Vol 17. No 2:77-88.
- Esti Rohmah Ainayah, 2012, *Peranan Orang Tua dalam Menanamkan Pengamalan Beribadah Sholat Terhadap Anak Usia 4/6 Tahun*, Yogyakarta.
- Endry Fatimaningsih, *Memahami Fungsi Keluarga dalam Perlindungan Anak*, Lampung. Jurnal Sosiolog, Vol 17. No 2:77-88. H 106
- Fu'ad Bin Abdul Aziz Asy-Syalhub, 2011, *Beginilah Seharusnya Menjadi Seorang Guru*, Jakarta: Dar Al-Qasim.
- Gunawan Sudarmanto, 2005, *Analisis Regresi Linier Ganda dengan SPSS*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- <https://hjr2009.wordpress.com/2013/02/02/aplikasi-metode-mauidzah-dalam-%E2%80%8E-pendidikan-aqidah/>
- <http://www.tafsir.web.id/2013/04/tafsir-luqman-ayat-12-19.html>
- Haidar Putra Daulay, 2014, *Pendidikan Islam Dalam Perspektif Filsafat*, Jakarta : Kencana.
- Hidayatullah Ahmad, 2007, *Ensiklopedi Pendidikan Anak Muslim*, Jakarta : Fikr.
- Iskandar, 2010, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial, Kuantitatif dan Kualitatif*, Cet ke-2, Gaung Persada Press.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Misran Jusan & Armansyah, 2016, *Cara Nabi Mendidik Anak Perempuan*, Yogyakarta: Pro-U Media.
- Muhammad Irfan, 2014, *Pengaruh Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Terhadap Pengamalan Sholat Lima Waktu Siswa Kelas Iv – V Sekolah Dasar Negeri 2 Manyaran Kecamatan Manyaran Kabupaten Wonogiri*, Surakarta.
- Muhammad Fathi, 2007, *Metode Nabi dalam Mendidik dan Mengajar*, Jakarta : Pustaka Al- Kautsar.
- Muhaiminurrochman, 2011, *Upaya Meningkatkan Keterampilan Pengamalan Ibadah Sholat Dengan Strategi Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Fikih di Mts Kelas VII Loano Kabupaten Kabupaten Purworejo*, Semarang.
- Ramayulis dan Samsul Nizar, 2009, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta : Kalam Mulia.
- Ramayulis, 2008, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Kalam Mulia.
- Riduwan, 2013, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung, Alfabeta.
- Suharsemi, 2006, *Prosedure Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono, 2013, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2016, *Statistik Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2009, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : Alfabeta.
- Ulfah Tria Suci Utami, 2016, *Metode Pembinaan Ibadah Sholat Lima Waktu Bagi Siswa di SD Islam Plus Masyithoh Kroyakabupaten Cilacap*, Purwokerto.
- Zakiah Daradjat, 1996, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.