

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis, maka dapat diambil kesimpulan bahwa metode *Non-Directive* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di kelas III Sekolah Dasar Negeri 006 Sungai Buluh. Pada sebelum tindakan keaktifan belajar siswa hanya 50% dengan kategori “Kurang Tinggi”, karena berada pada rentang 40-55%. Setelah dilakukan tindakan perbaikan ternyata keaktifan belajar siswa meningkat pada siklus I yaitu 64,58% dengan kategori “Cukup Tinggi”. Tetapi belum mencapai indikator keberhasilan yaitu 75%. Sedangkan pada siklus II keaktifan belajar siswa meningkat menjadi 83,80% dengan kategori “Tinggi”. Hal ini menunjukkan bahwa perbaikan pembelajaran keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dengan menggunakan metode *Non-Directive*. Dengan demikian keaktifan belajar siswa telah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan yaitu 75%.

B. Saran

Melalui tulisan ini peneliti ingin mengajukan beberapa saran yang berhubungan dengan penerapan metode *Non-Directive* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas III Sekolah Dasar Negeri 006 Sungai Buluh adalah:

1. Penerapan metode *Non-Directive* dapat diterapkan guru untuk memperbaiki pembelajaran di kelas, terutama untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sebelum melakukan penelitian dengan metode *Non-Directive*, sebaiknya peneliti benar-benar bisa menguasai atau memahami metode *Non-Directive*.
3. Peneliti atau guru benar-benar bisa menguasai siswa agar siswa paham dengan penerapan metode *Non-Directive* yang digunakan untuk meningkatkan keaktifan belajar.

C. Penutup

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, maka selesailah penyusunan skripsi ini yang merupakan hasil penelitian yang telah dilakukan penulis lakukan di Sekolah Dasar Negeri 006 Sungai Buluh Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi. Penelitian ini bertujuan mengubah tatanan belajar dengan paradigma baru agar semangat siswa dalam belajar dan keaktifan siswa dalam belajar akan selalu ada. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua terutama bagi penulis sendiri. Atas segala bantuan dan saran dari semua pihak baik dari pihak pembimbing dan pihak sekolah Sekolah Dasar Negeri 006 Sungai Buluh Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi yang telah memberikan dukungan, penulis ucapkan terimakasih semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal.