

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Winda Aulinisa, (2018): Factors Affecting Students' Speaking Performance at Islamic Senior High School 1 Pekanbaru

This study aims to investigate the strongest factors that affecting students' speaking performance and the strategy that students used to encounter their problems in speaking performance. This research is focusing solely on three affective factors which are motivation, self-esteem, and anxiety of eleventh grade students' of Islamic Senior High School 1 Pekanbaru. Mix method research was used to find out those factors, which are the questionnaire and interview are administered to collect the data. The researcher took forty nine students as a sample of 319 students to obtain the strongest factor that affect students' speaking performance. Then, the researcher took six students to be interviewed to know the strategy that students use to encounter their problem in speaking performance. The results of data analysis show that motivation was the strongest factor that affecting students' speaking performance. The results also show that there are five strategies that students used to encounter their problem in speaking performance, which include; preparation, avoiding eye contact, positive thinking, keeping silent and join the extra class.

Key Words: *Speaking Performance, Anxiety, Motivation, Self-esteem, Strategy.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Winda Aulinisa, (2018): Faktor-factoryang Mempengaruhi Penampilan Berbicara Bahasa Inggris Siswa di MAN 1 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor terkuat yang mempengaruhi penampilan berbicara Bahasa Inggris siswa dan mengetahui strategi yang siswa gunakan dalam menghadapi masalah yang mempengaruhi penampilan berbicara Bahasa Inggris mereka. Penelitian ini hanya berfokus pada tiga faktor afektif yaitu motivasi, rasa harga diri, dan kekhawatiran pada siswa kelas dua di MAN 1 Pekanbaru. Dalam penelitian metode kombinasi ini, peneliti menggunakan angket dan wawancara untuk mengumpulkan data. Peneliti mengambil empat puluh sembilan siswa sebagai sampel dari 319 siswa untuk mendapatkan faktor terkuat yang mempengaruhi penampilan berbicara Bahasa Inggris. Peneliti kemudian mengambil enam siswa untuk diwawancarai guna mengetahui strategi yang mereka gunakan untuk mengatasi masalah dalam penampilan berbicara Bahasa Inggris. Hasil analisis data menunjukkan bahwa motivasi merupakan faktor terkuat yang mempengaruhi penampilan berbicara Bahasa Inggris siswa. Hasil analisis juga menunjukkan lima strategi yang siswa gunakan dalam menghadapi masalah didalam penampilan berbicara Bahasa Inggris, yaitu persiapan, menghindari kontak mata, pikiran positif, diam, dan mengikuti kelas tambahan.

Kata kunci :Penampilan Berbicara Bahasa Inggris, Kekhawatiran, Motivasi, Rasa Harga Diri, Strategi.

ملخص

ويندا أولي نساء، (2018) : العوامل المؤثرة على التكلم باللغة الإنجليزية لدى التلاميذ
بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى بكنبارو

هذا البحث يهدف إلى معرفة أكبر العوامل المؤثرة على التكلم باللغة الإنجليزية لدى التلاميذ وإستراتيجيتهم في مقابلة المشكلات التي تؤثر على تكلمهم باللغة الإنجليزية. هذا البحث يتركز إلى ثلاثة عوامل النفسية وهي الدافع، وحرمة النفس، والخوف لدى تلاميذ الفصل الثاني بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى بكنبارو. في هذا البحث الكمي الكيفي والوصفي. استخدمت الباحثة الاستبانة والمقابلة لجمع البيانات. وعينت الباحثة 49 من 319 تلميذا ليكونوا عينة البحث للحصول على أكبر العوامل المؤثرة على التكلم باللغة الإنجليزية. ثم أخذت الباحثة 6 تلاميذ للمقابلة من أجل معرفة إستراتيجيتهم في مقابلة المشكلات التي تؤثر على تكلمهم باللغة الإنجليزية. دلت نتيجة تحليل البيانات على أن الدافع من أكبر العوامل المؤثرة على التكلم باللغة الإنجليزية لدى التلاميذ. وبالإضافة إلى ذلك، كانت نتيجة التحليل دالة على خمس إستراتيجيات التي استخدمها التلاميذ في مقابلة المشكلات التي تؤثر على تكلمهم باللغة الإنجليزية وهي الاستعداد، ترك اتصال العين، والتفكير الإيجابي، والسكوت، واشترك الدرس الإضافي.

الكلمات الأساسية : التكلم باللغة الإنجليزية، الخوف، الدافع حرمة النفس، الإستراتيجية.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.