



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

Alhamdulillah rabbiil ‘alamin, dengan mengucapkan rasa syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam tidak lupa penulis kirimkan buat junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh dengan cahaya dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dengan Penerapan Model Pembelajaran Alam Sekitar di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 001 Salo Desa Salo Timur Kecamatan Salo Kabupten Kampar, merupakan hasil karya yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama kepada kedua orang tua yang paling penulis sayangi dan cintai, yaitu Ayahanda **Drs. H Sudirman Rahman** dan Ibunda **Hafsiah Arief** yang telah banyak memberikan dukungan baik moril maupun materil kepada penulis. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin mengucapkan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A., selaku rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd., selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Kusnadi, M.Pd., Ibu Dr.Zaitun, M.Ag., dan Bapak Prof. Dr. Khairunnas, M.Ag., selaku wakil dekan I, II, III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Dr. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.,selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
5. Ibu Dra. Hj. Sakilah, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
6. Ibu Yasnel, M.Ag., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya dalam memberikan bimbingan, pengarahan dan masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Nursalim, M.Pd., selaku dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat kepada penulis selama perkuliahan.
8. Terima kasih untuk semua Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan bekal ilmu yang tidak ternilai harganya selama mengikuti perkuliahan.
9. Bapak Purwono, S.Pd., selaku Kepala Sekolah dan Ibu Darmiwati, S.Pd., selaku guru bidang studi Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar Negeri 001 Salo yang telah berkenan menerima dan membantu terlaksananya penelitian ini.
10. Terima kasih untuk kakakku tersayang Widya Hafmana, dan adik-adikku tersayang Ari Hawwari, Muhammad Hafi dan Muhammad Wafi, serta semua keluarga besarku yang telah memberikan motivasi, dukungan moril, maupun materil dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Terima kasih untuk sahabat terbaik dan seperjuanganku Hervi Khairini dan Cut Shavna yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Untuk Sahabat sekaligus saudaraku Desni Azlin, Mia Islami dan kakakku Riski Mardhatillah, terima kasih untuk waktunya yang telah memberikan semangat dan motivasi, selalu mengingatkan dikala salah, menghibur dikala sedih dan bersedia mendengarkan keluh kesah penulis.
13. Rekan-rekan satu angkatan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah 2014 (Zuraida, Cut, Ezakia, Nuraisyah Risda, Desma, Annisa Nurul, Bonita, Iman, Santi, Nurhidayah, Melisa, Faisal, Abrianto, Syahrul, Khairunnisa, Fajar, Nanda, Rizki, Evi, Shinta, Rini, Yuri, Yosi, Yana, Siti Aisyah) dan teman-

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

teman yang lain yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, yang telah banyak memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.

14. Rekan-rekan KKN Desa Candirejo Kecamatan Pasir Penyu, Kabupaten Indragiri Hulu angkatan 2017 yang telah memberikan support kepada penulis.
15. Rekan-rekan PPL MIN 3 Pekanbaru yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
16. Seluruh siswa kelas IV B Sekolah Dasar Negeri 001 Salo Desa Salo Timur Kecamatan Salo Kabupaten Kampar yang telah membantu penulis sebagai Subjek dalam penelitian ini.

Demikianlah Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan, semoga segala amal jariyah diberikan balasan yang berlipat ganda oleh Allah Swt. *Amiin Yaa Rabbal 'Alamin.*

Pekanbaru, April 2018

Penulis

Resti Irani

NIM.11418200895