

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Resti Irani, (2018): Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dengan Penerapan Model Pembelajaran Alam Sekitar di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 001 Salo Desa Salo Timur Kecamatan Salo Kabupaten Kampar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dengan penerapan model pembelajaran alam sekitar di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 001 Salo Desa Salo Timur Kecamatan Salo Kabupaten Kampar. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan sekolah yaitu 70. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru dan 25 orang siswa. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah model pembelajaran alam sekitar dan hasil belajar. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus setiap siklus dua kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes hasil belajar dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data bahwa penerapan model pembelajaran alam sekitar dapat meningkatkan hasil belajar. Hal ini dapat dilihat hasil belajar siswa sebelum tindakan hanya mencapai rata-rata 65,60 dengan ketuntasan klasikal 64% atau tergolong “kurang tinggi”. Setelah menerapkan model pembelajaran alam sekitar pada siklus I hasil belajar siswa meningkat dengan rata-rata 72,80 dengan ketuntasan klasikal 72% atau tergolong “baik”. Pada siklus II hasil belajar siswa meningkat dengan rata-rata 76,88 dengan ketuntasan klasikal 88% atau tergolong “amat baik”.

Kata kunci: Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Alam Sekitar, Ilmu Pengetahuan Alam



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

RestiIrani, (2018): An Effort in Increasing Student Learning Achievement on Natural Science Subject through the Implementation of Pembelajaran Alam Sekitar Model at the Fourth Grade of State Elementary School 001 Salo, Salo Timur Sub-District, Salo District, Kampar Regency.

This research aimed at knowing the increase of student learning achievement on Natural Science subject through the implementation of *Pembelajaran Alam Sekitar* model at the fourth grade of State Elementary School 001 Salo, Salo Timur Sub-District, Salo District, Kampar Regency. It was instigated by the low of student learning achievement that could not pass the minimum standard of passing grade determined 70. It was a Classroom Action Research. The subjects of this research were the teachers and students. The objects were *Pembelajaran Alam Sekitar* model and learning achievement. This research was conducted for two cycles, and every cycle comprised two meetings. Observation, learning achievement test, and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data was Descriptive statistical analysis with percentage. Based on the research findings and data analyses, *Pembelajaran Alam Sekitar* model could increase student learning achievement. It could be seen from the mean of student learning achievement that was 65.60 with 64% classical mastery and it was on low category. After implementing *Pembelajaran Alam Sekitar* model in the first cycle, student learning achievement was increasing, and its mean was 72.80 with 72% classical mastery or it was on good category. In the second cycle, student learning achievement was increasing, and its mean was 76.88 with 88% classical mastery or it was on very good category.

Keywords: *Student Learning Achievement, Pembelajaran Alam Sekitar Model, Science*

ملخص

رستي إيراني، (٢٠١٨) : محاولة ترقية نتائج التعلم لدى تلاميذ الفصل الرابع في مادة العلوم الطبيعية بتطبيق نموذج تعليم الطبيعة التي بجوارهم بالمدرسة الابتدائية الحكومية الأولى بقرية سالو الشرقي مديرية سالو منطقة كامبار

هذا البحث يهدف إلى معرفة ترقية نتائج التعلم لدى تلاميذ الفصل الرابع في مادة العلوم الطبيعية بتطبيق نموذج تعليم الطبيعة التي بجوارهم بالمدرسة الابتدائية الحكومية الأولى بقرية سالو الشرقي مديرية سالو منطقة كامبار. خلفية هذا البحث انخفاض نتائج التعلم لدى التلاميذ التي لم تصل إلى حد الاكتمال الأدنى المقرر في المدرسة وهو ٧٠. هذا البحث بحث إجرائي. أفراد هذا البحث المدرس والتلاميذ. وموضوع هذا البحث نموذج تعليم الطبيعة المتجاورة ونتائج التعلم. وجرى تنفيذ هذا البحث في الدورتين ولكل دورة لقاءان. وأساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة، والاختبار، والتوثيق. وأسلوب تحليل البيانات في هذا البحث هو تحليل الإحصائية الوصفية. وبناء على نتيجة البحث وتحليل البيانات، كان تطبيق نموذج تعليم الطبيعة المتجاورة يتمكن من ترقية نتائج التعلم، وذلك بالنظر إلى النتائج المعدلة التي حصل عليها التلاميذ قبل الإجراء وهي ٦٠،٦٥ بالاكتمال الكلاسيكي بقدر ٦٤% أو في المستوى المرتفع، وأصبحت ٨٠،٧٢ بالاكتمال الكلاسيكي بقدر ٧٢% بعد الإجراء في الدورة الأولى وهي في المستوى الجيد، ثم أصبحت مترقية بقدر ٨٨،٧٦ بالاكتمال الكلاسيكي بقدر ٨٨% وهي في مستوى جيد جدا. فنتيجة البحث تدل على أن نموذج تعليم الطبيعة المتجاورة قد بلغت إلى مؤشرات النجاح المرجو.

الكلمات الأساسية : نتائج التعلم، نموذج تعليم الطبيعة المتجاورة، العلوم الطبيعية.