

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data bahwa penerapan model pembelajaran alam sekitar dapat meningkatkan hasil belajar. Hal ini dapat dilihat hasil belajar siswa sebelum tindakan hanya mencapai rata-rata 65,60 dengan ketuntasan klasikal 64% atau tergolong “kurang tinggi”. Setelah menerapkan model pembelajaran alam sekitar pada siklus I hasil belajar siswa meningkat dengan rata-rata 72,80 dengan ketuntasan klasikal 72% atau tergolong “baik”. Pada siklus II hasil belajar siswa meningkat dengan rata-rata 76,88 dengan ketuntasan klasikal 88% atau tergolong “amat baik”. Dengan demikian model pembelajaran alam sekitar sudah mencapai indikator keberhasilan yang diharapkan.

B. Saran

Bertolak dari pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan, berkaitan dengan Model Pembelajaran Alam Sekitar yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, untuk dapat menerapkan Model Pembelajaran Alam Sekitar sebagai alternatif upaya meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi sekolah, sebagai salah satu pertimbangan untuk mewujudkan anak didik yang berkualitas yang akan meningkatkan prestasi sekolah.
3. Bagi peneliti, dapat memperdalam ilmu pengetahuan dan sebagai syarat penyelesaian S1.