



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Diah Dwi Lestari, (2018): Pengembangan Lembar Kerja Siswa dengan Pendekatan *Problem Solving* untuk Memfasilitasi Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan representasi matematis siswa SMP. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan Lembar Kerja Siswa (LKS) matematika dengan pendekatan *Problem Solving* yang valid, praktis, dan efektif untuk memfasilitasi kemampuan representasi matematis siswa pada materi aritmatika sosial. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Penelitian dilakukan di SMPN 8 Pekanbaru dengan subjek penelitian adalah para ahli materi dan media pembelajaran yang berasal dari kalangan dosen dan guru, serta siswa SMPN 8 Pekanbaru. Sampel penelitian adalah kelas VII<sup>3</sup> sebagai kelas eksperimen dan kelas VII<sup>1</sup> sebagai kelas kontrol. Objek penelitian adalah LKS matematika dengan pendekatan *Problem Solving*. Instrumen pengumpulan data berupa angket dan soal tes. Data yang diperoleh dianalisis dengan teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan kualitas LKS matematika dengan pendekatan *Problem Solving* yang dikembangkan tergolong dalam kategori sangat valid (90,32%) dan sangat praktis untuk kelompok kecil (90,55%) dan untuk kelompok besar (87,74%). Sedangkan berdasarkan hasil uji inferensial diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 7,625 dengan  $dk=58$  dan taraf signifikan 5% atau 0,05 sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Artinya terdapat perbedaan hasil tes kemampuan representasi matematis antara siswa kelas eksperimen dengan rata-rata skor postes 44,43 dan siswa kelas kontrol dengan rata-rata skor postes 36,77. Hal tersebut menunjukkan bahwa LKS matematika dengan pendekatan *Problem Solving* ini telah valid, praktis dan efektif.

**Kata Kunci:** *Pengembangan, Lembar Kerja Siswa, Pendekatan Problem Solving, Kemampuan Representasi Matematis.*



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Diah Dwi Lestari, (2018): The Development of Student Workbook Problem Solving Approach Based in Facilitating Student Mathematic Representation Ability at Junior High School**

This research was instigated by the low of student mathematic representation ability at Junior High School. It aimed at producing student workbook Problem Solving approach based that was valid, practical, and effective to facilitate student mathematic representation ability on Social Arithmetic material. It was a Research and Development (R&D) with ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) model. It was administered at State Junior High School 8 Pekanbaru. The subjects of this research were material and instructional media experts that were lecturers and teachers, and students. The samples of this research were the seven-grade students of class 3 as the experimental group and class 1 as the control group. The object of this research was mathematic student workbook Problem Solving approach based. The instruments of collecting the data were Questionnaire and test question. The obtained data were analyzed by using Qualitative and Quantitative data analysis techniques. The research findings showed the quality of developed mathematic student workbook that was on the categories of very valid (90.32%), very practical (90.55%) for small group and (87.74%) for large group. Based on inferential test result,  $t_{\text{observed}} = 7.625$  and  $dk = 58$  and the significant level 5% or 0.05.  $H_a$  was accepted and  $H_o$  was rejected. It mean that there was a difference on mathematic representation ability test result between students of experimental with score post-test was 44.43 and Student of control was 36,77. It revealed that mathematic student workbook Problem Solving approach based was valid, practical, and effective.

**Keywords:** *Development, Student Workbook, Problem Solving Approach, Mathematic Representation Ability*

