

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab pembahasan maka dapat diambil kesimpulan bahwa penelitian ini telah menghasilkan bahan ajar berupa lembar kerja siswa (LKS) dengan pendekatan *problem solving* pada materi aritmatika sosial untuk memfasilitasi kemampuan representasi matematis siswa. Hal ini berarti bahwa rumusan masalah penelitian ini telah terjawab, yaitu sebagai berikut:

1. Lembar kerja siswa (LKS) dengan pendekatan *problem solving* pada materi aritmatika sosial dinyatakan sangat valid pada uji validitas dengan persentase keidealan 90,32%.
2. Lembar kerja siswa (LKS) dengan pendekatan *problem solving* pada materi aritmatika sosial termasuk kategori sangat praktis pada uji coba kelompok kecil dengan persentase keidealan 90,55% dan kategori praktis pada uji coba kelompok besar dengan persentase keidealan 87,74%.
3. Lembar kerja siswa (LKS) dengan pendekatan *problem solving* pada materi aritmatika sosial dinyatakan efektif.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya dapat mengembangkan lembar kerja siswa (LKS) dengan pendekatan *problem solving* pada materi yang berbeda dan materi yang lebih luas lagi.
2. Peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya dapat menambahkan lebih banyak ahli agar lembar kerja siswa (LKS) bisa lebih baik serta memperluas populasi dan subjek uji pada penelitian.
3. Peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya agar dapat memperhatikan keseimbangan antara kesediaan waktu dengan tingkat kesukaran soal *posttest* yang diberikan.
4. Peneliti menyarankan agar soal *posttest* yang merupakan kombinasi indikator kemampuan representasi, diselesaikan menggunakan tahap-tahap *problem solving* Polya yang dimodifikasi.
5. Peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya agar melakukan penyebaran LKS pada ruang lingkup yang luas.