

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan setelah ujian proposal dan dilaksanakan pada tanggal desember sampai dengan tanggal 12 September-24 november tahun ajaran 2016/2017. Adapun tempat penelitian berlokasi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 18 Pekanbaru, tepatnya di Jl. Lili 1 No.95

B. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek pada penelitian ini adalah siswa dan orang tua, sedangkan yang menjadi objek pada penelitian ini adalah ketaatan keberagaman orangtua (variabel X) dan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (variabel Y).

C. Populasi dan Sampel

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari kemudian ditarik kesimpulannya.³⁵ Adapun populasi penelitian ini adalah sebagian siswa SMP Negeri 18 Pekanbaru dari kelas VII sampai kelas IX yang berjumlah 698 orang. Oleh karena populasi terlalu besar maka dalam penelitian ini penulis mengadakan penarikan sampel. Sampel adalah sebagian dari populasi yang diambil sebagai sumber data dan dapat mewakili seluruh populasi. Apabila populasi kurang dari 100, maka lebih baik diambil semua. Selanjutnya,

³⁵Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: CV Alfabeta, 2013), h. 117

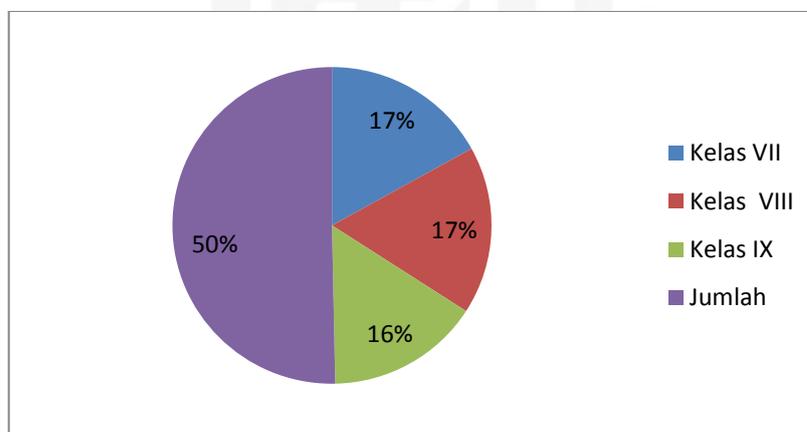
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jika populasi lebih dari 100, maka dapat diambil 10% - 15% atau 20% - 25% atau lebih.³⁶

Dalam penelitian ini penulis menarik sampel sebesar 10% dari populasi dengan jumlah 70 orang siswa. Penarikan sampel penulis lakukan dengan teknik *proportional stratified random sampling*.³⁷

Diagram III. 1
Populasi dan Sampel



D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah memperhatikan sesuatu dengan menggunakan mata. Di dalam pengertian psikologik, observasi atau yang disebut pula dengan pengamatan, meliputi kegiatan pemuatan perhatian terhadap suatu objek dengan menggunakan seluruh alat indera.³⁸

³⁶Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Bandung: PT Rineka Cipta, 2006), h. 134

³⁷Sugiyono, *Metode Penelitian manajemen*, (Bandung: CV Alfabeta, 2009), h. 156

³⁸Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta, Rineka Cipta, 2010), h. 199

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

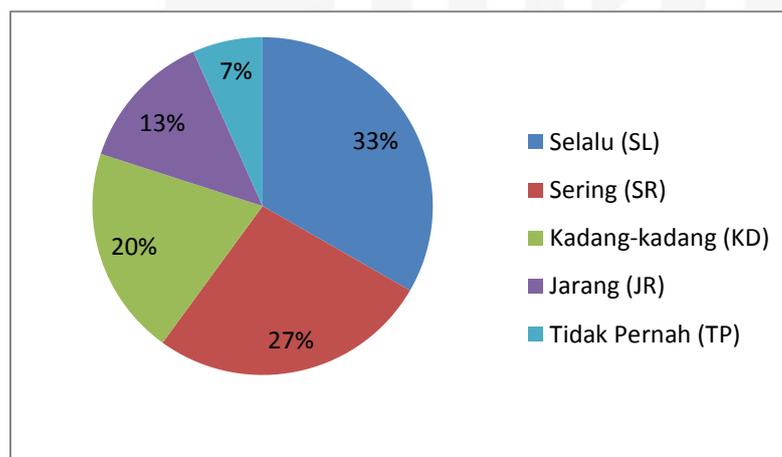
Dalam penelitian ini, observasi tidak digunakan sebagai instrumen pengumpulan data, tetapi digunakan sebagai teknik untuk melakukan studi pendahuluan.

2. Angket

Kuesioner adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.³⁹

Teknik angket ini digunakan dengan cara menyebarkan daftar pernyataan kepada siswa untuk mengumpulkan data tentang ketaatan beragama orang tua dan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam . Angket disusun dengan menggunakan skala Likert. Setiap pernyataan telah disediakan empat alternatif jawaban. Untuk kepentingan analisis, setiap alternatif jawaban diberi skor atau bobot. Berikut penskoran atau pembobotan angket tersebut.

Diagram III. 2
SKOR ALTERNATIF JAWABAN ANGKET



Data yang di kumpulkan dengan menggunakan angket yang di susun dengan skala Likert menghasilkan data interval.⁴⁰ Oleh karena data ketaatan

³⁹Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*,(Bandung: Alfabeta, 2009), h. 199

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

beragama orang tua dan motivasi belajar siswa kedua-duanya dikumpulkan melalui angket yang di susun berdasarkan skala Likert, maka kedua data tersebut sama-sama data yang berskala interval.

a. Instrumen Penelitian
1. Kisi-kisi Angket

Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini berbentuk kuesioner (angket) yang digunakan untuk mengumpulkan data tentang ketaatan beragama orangtua dan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI. Adapun kisi-kisi instrumen yang dijadikan sebagai pedoman yaitu sebagai berikut:

Tabel III. 1
KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

Variabel	Indikator	Nomor Item Angket	Jumlah Item
Ketaatan Beragama (X)	a. Orang tua rajin mengerjakan sholat fardhu	1,2	2
	b. Orang tua rajin mengerjakan sholat sunnah	3,4,5,6	4
	c. Orang tua rajin melaksanakan puasa wajib pada bulan ramadhan	7,8	2
	d. Orang tua rajin mengerjakan puasa sunnah	9,10,11	3
	e. Orang tua rajin membaca al-qur'an	12,13	2
	f. Orang tua rajin berinfak di masjid	14,15	2
	g. Orang tua rajin bersedekah	16	
Motivasi Belajar (Y)	a. Siswa tekun menghadapi tugas yang di berikan oleh guru Pendidikan Agama Islam.	1,2	2
	b. Siswa ulet menghadapi kesulitan (tidak mudah putus asa) dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam.	3,4	2
	c. Siswa senang mencari dan memecahkan masalah sendiri.	5,6	2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Siswa selalu berusaha berprestasi sebaik mungkin dalam belajar Pendidikan Agama Islam.	7	1
e. Siswa menunjukkan minat terhadap macam-macam masalah	8	1
f. Siswa Senang, rajin belajar, dan penuh semangat dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam.	9,10,11	3
g. Siswa mengejar tujuan-tujuan jangka panjang.	12	1

b. Uji Coba Instrumen (Angket)
a. Responden Uji Coba Angket

Uji coba instrumen penelitian dilakukan terhadap 10 orangsiswakelas VII, VIII, dan IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 18 Pekanbaru yang tidak terpilih sebagai sampel penelitian. Setiap lokal peneliti ambil 3 orang sebagai sampel untuk uji coba.

b. Pelaksanaan Uji Coba Angket

Uji coba dilaksanakan dengan cara menyebarkan angket yang telah disusun kepada responden uji coba yaitu siswa kelas VII,VIII dan IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 18 Pekanbaru pada tanggal 2-3 Oktober 2017.

c. Hasil Uji Coba Angket
1. Validitas

Menurut Sugiyono instrumen yang valid adalah alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.⁴¹ Untuk mengetahui validitas setiap butir item angket atau alat pengukur data, penulis

⁴¹Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Op.Cit., 173*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menggunakan teknik korelasi *Product Moment* dari pearson dengan bantuan program *SPSS 20 For Windows*.

Batas minimum suatu instrumen/angket untuk dinyatakan valid atau dianggap memenuhi syarat menurut Hairs sebagaimana dikutip oleh Iskandar bahwa nilai validitas di atas 0.30 adalah nilai yang dapat diterima dalam analisis faktor. Analisis ini dilakukan untuk menggugurkan item-item instrumen yang nilainya di bawah 0. 30.⁴²

Setelah dilakukan uji coba, angket dianalisis untuk mengetahui tingkat validitasnya, hasilnya sebagai berikut

Tabel III. 2
REKAPITULASI ANALISIS VALIDITAS BUTIRANGKET
TENTANG KETAATAN BERAGAMA ORANG TUA

Nomor		Koefisien korelasi	Keputusan
Urut	Item		
1	2	3	4
1	X1	0,636	Valid
2	X2	0,418	Valid
3	X3	0,715	Valid
4	X4	0,894	Valid
5	X5	0,672	Valid
6	X6	0,818	Valid
7	X7	0,576	Valid
8	X	0,608	Valid
9	X9	0,620	Valid
10	X10	0,733	Valid
11	X11	0,774	Valid
12	X12	0,883	Valid
13	X13	0,863	Valid
14	X14	0,599	Valid
15	X15	0,692	Valid
16	X16	0,687	Valid

⁴²Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial, Kuantitatif dan Kualitatif*, Cet ke-2, (Jakarta, Gaung Persada Press), 2010 , h. 95

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari tabel III. 2 menjelaskan bahwa 16 item yang diuji cobakan tidak terdapat item yang gugur atau tidak valid. Item yang valid berjumlah 16 item yaitu nomor 1, 3, 4, 5, 6,7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,14 15, 16. Dengan16 item yang valid tersebut penulis gunakan untuk mengumpulkan data di lapangan. Sedangkan hasil uji coba angket validitas motivasi belajar siswa pada mata Pendidikan Agama Islam diperoleh hasil sebagai berikut :

Tabel III. 3
REKAPITULASI ANALISIS VALIDITAS BUTIR ANGKET
TENTANG MOTIVASI BELAJAR SISWAPADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Nomor		Koefisien korelasi	Keputusan
Urut	Item		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Y1	0,479	Valid
2	Y2	0,706	Valid
3	Y3	0,346	Valid
4	Y4	0,379	Valid
5	Y5	0,252	Tidak Valid
6	Y6	0,486	Valid
7	Y7	0,286	Tidak Valid
8	Y8	0,380	Valid
9	Y9	0,554	Valid
10	Y10	0,550	Valid
11	Y11	0,706	Valid
12	Y12	0,486	Valid
13	Y13	0,540	Valid
14	Y14	0,355	Valid
15	Y15	0,274	Tidak Valid
16	Y16	0,379	Valid
17	Y17	0,433	Valid
18	Y18	0,327	Valid

Dari tabel III. 3 menjelaskan bahwa 18 item yang diuji cobakan terdapat 3 item pernyataan yang gugur atau tidak valid yaitu item nomor 5, 7 dan 15. Sehingga yang valid tinggal 15 item dan dengan 15 item pernyataan angket

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tersebutlah penulis gunakan untuk mengumpulkan data tentang motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

2. Reliabilitas

Menurut Gunawan suatu alat ukur dikatakan reliabilitas atau dapat dipercaya, apabila alat ukur tersebut stabil sehingga dapat diandalkan (*dependability*) dan dapat digunakan untuk meramalkan (*predictability*). Alat ukur tersebut akan memberikan hasil pengukuran yang tidak berubah-ubah dan akan memberikan hasil yang serupa apabila digunakan berkali-kali.⁴³

Menurut Mohd Majid Konting sebagaimana dikutip oleh Iskandar bahwa nilai reliabilitas *Alpha Cronbach* dengan ketentuan nilai ≥ 0.60 .⁴⁴ Reliabilitas instrumen dihitung dengan menggunakan rumus “alpha” untuk menghitung reliabilitas instrumen di nyatakan sebagai berikut:

$$\alpha = 2 \left(1 - \frac{S_1^2 - S_2^2}{S_x^2} \right)$$

Keterangan:

α = tingkat reliabilitas yang dicari

S_1^2 = varians dari skor belahan pertama

S_2^2 = varians dari skor belahan kedua

S_x^2 = varians dari skor keseluruhan.⁴⁵

⁴³Gunawan Sudarmanto, *Analisis Regresi Linier Ganda dengan SPSS*, (Yogyakarta, Graha Ilmu, 2005),h . 89

⁴⁴Iskandar, *Op. Cit*, h. 95

⁴⁵Gunawan Sudarmanto, *Op. Cit*, 90

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji reliabilitas menggunakan teknik Alpha dengan menggunakan bantuan program *SPSS 20For Windows*. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan melalui program SPSS, diperoleh hasil sebagai berikut :

Tabel III. 4
HASIL PERHITUNGAN RELIABILITAS
VARIABEL (X) DAN VARIABEL (Y)
Reliability Variabel X (Ketaatan Beragama Orang Tua)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.936	16

Reliability Variabel Y (Motivasi Belajar Siswa)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.744	18

Perhitungan reliabilitas variabel ketaatan beragama orang tua yang dilakukan terhadap 16 item yang valid dan variabel motivasi belajar siswa terhadap 15 item yang valid. Berdasarkan hasil analisis perhitungan komputerisasi menunjukkan bahwa harga koefisien alpha hitung untuk variabel X $\geq 0,60$, yaitu $0,936 \geq 0,60$ dan variabel Y $0,744 \geq 0,60$, maka dapat disimpulkan bahwa angket atau alat ukur data tersebut bersifat reliabel. Dengan demikian dari 16 item untuk variabel X dan 15 item untuk variabel Y dapat digunakan untuk mengumpulkan data di lapangan.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah metode untuk mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, raport, surat kabar, majalah, agenda,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan lain-lain. Dokumentasi digunakan untuk mengambil data sekolah, guru, dan siswa.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah dengan rumus *Product Moment*.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

r_{xy} = Angka indeks Korelasi “Y” Product Moment

N = Sampel

$\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan Skor Y

$\sum (X)$ = Jumlah seluruh skor X

$\sum (Y)$ = Jumlahseluruhskor Y.⁴⁶

Untuk menganalisis data penelitian ini maka menggunakan denganb antuan SPSS 20.0 for windows.

Sedangkan untuk mencari signifikan dapat dilakukan dengan cara menggunakan t_{hitung} dibandingkan dengan t_{tabel} dengan $dk = N-2$ pada taraf atau tingkat kepercayaan yang dipilih. Dalam hal ini adalah $\alpha = 0, 05$. Apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka dapat disimpulkan hipotensis H_a diterima atau Dengan kata lain H_0 ditolak.⁴⁷

Untuk mengetahui besarnya hubungan ketaatan beragama orang tua dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah

⁴⁶Hartono, Statistik Untuk Penelitian, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2012), h. 84

⁴⁷Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Bandung : Alfabeta, 2012), h. 228

Menengah Pertama Negeri 18 Pekanbaru, selanjutnya hasil *product moment* dianalisis dengan mencari koefisien determinasi (KD). Rumus untuk mencari KD adalah:

$$KD = r^2 \times 100\%$$

Keterangan :

KD = nilai koefisien determinan

r = nilai koefisien korelasi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

